

キャリアビジョン実現プロジェクト 2024

「キャリアビジョン実現プロジェクト」とは、自分の未来を描いてそのビジョンが実現するための「学びデザイン」を学生自身が生み出すプロジェクト学習です。

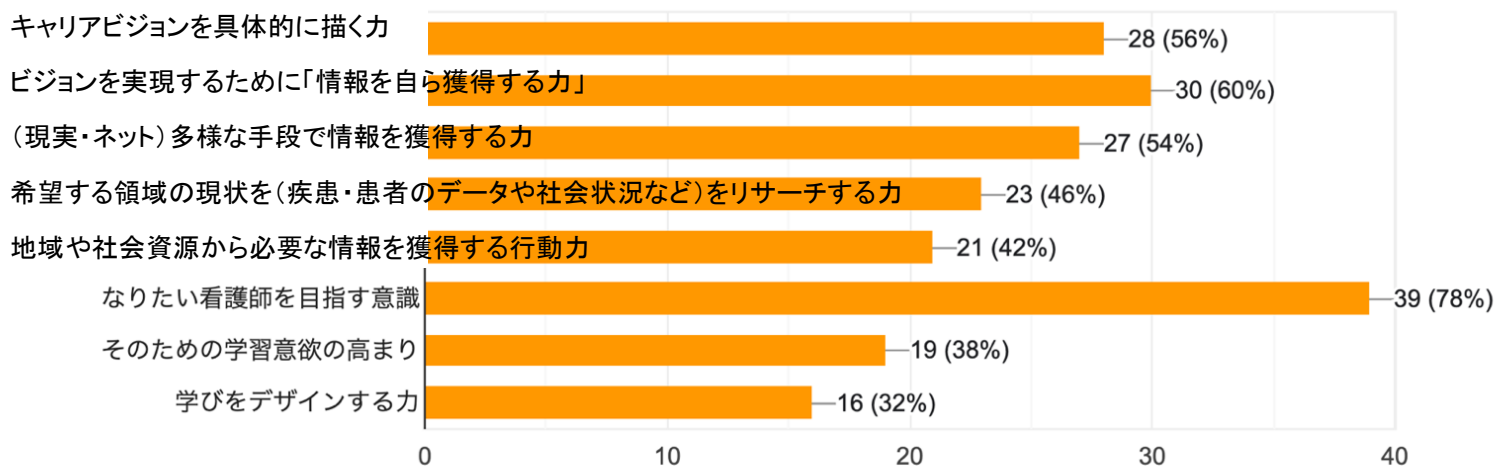


□ 今回プロジェクト学習を実施したことで『これまでより高まったな!』と思う項目にいくつでもチェックしてください。

A キャリアビジョン実現プロジェクトで向上を実感できた力



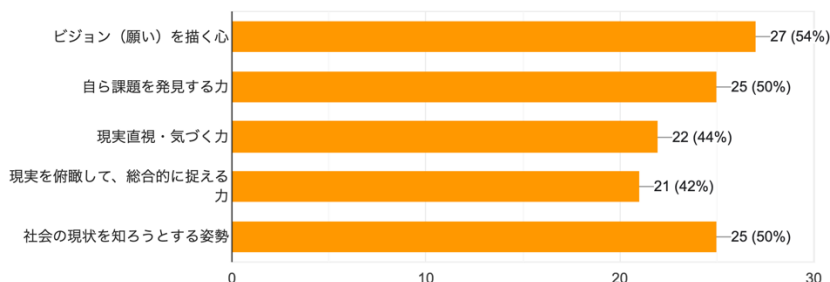
50 件の回答



B 普遍的なプロジェクト学習・各フェーズで向上を実感できた力

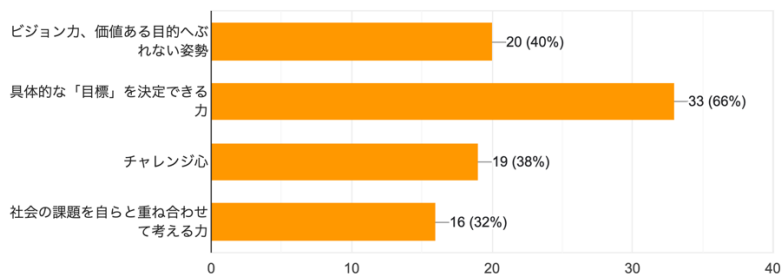
【準備】

50 件の回答



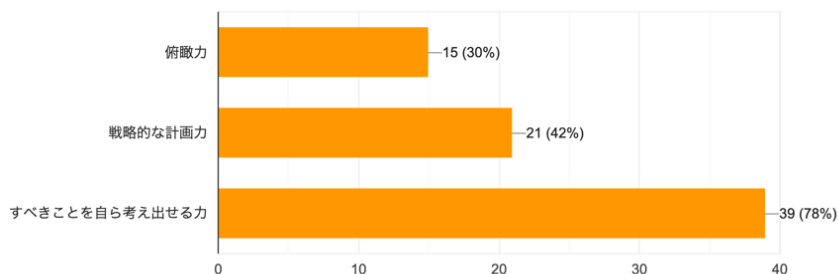
【ビジョン・ゴール】

50 件の回答



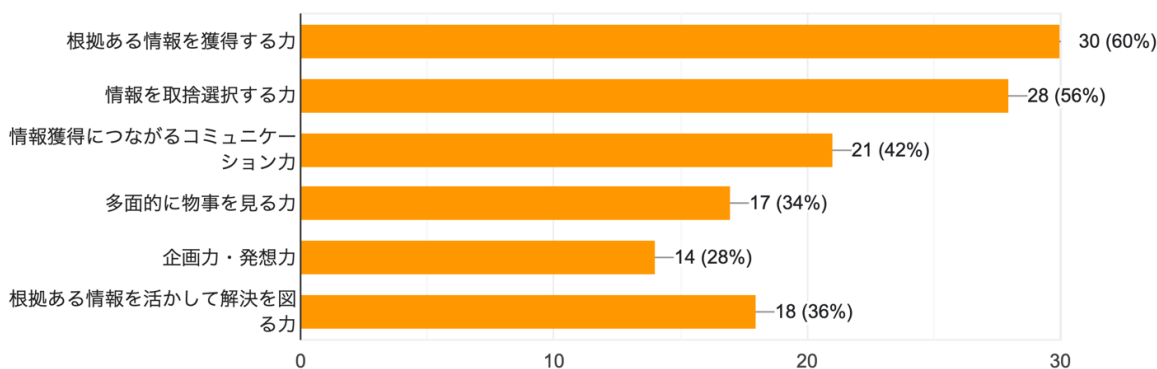
【計画】

50 件の回答



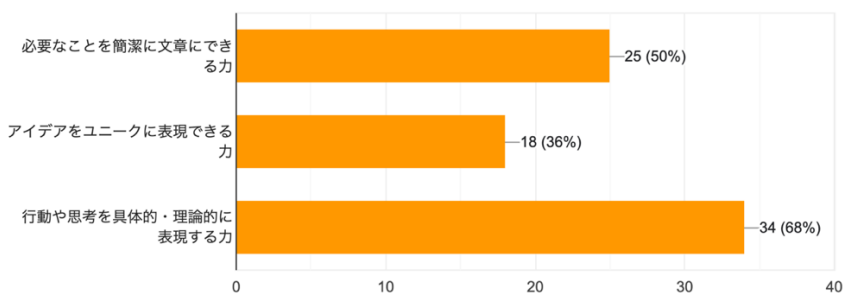
【情報・問題解決】

50 件の回答



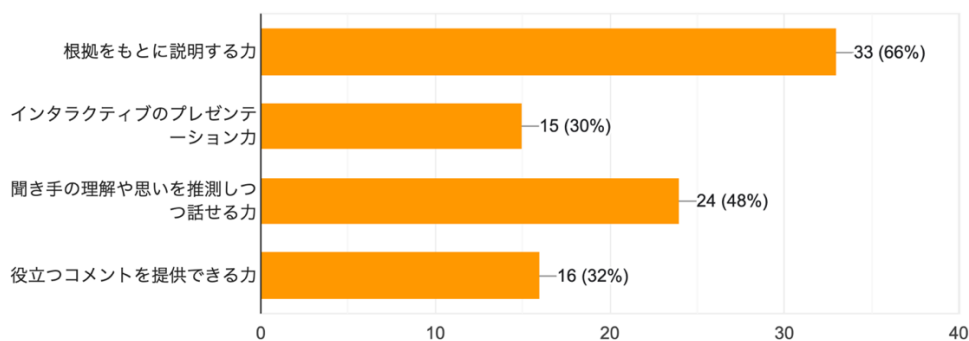
【制作】

50 件の回答



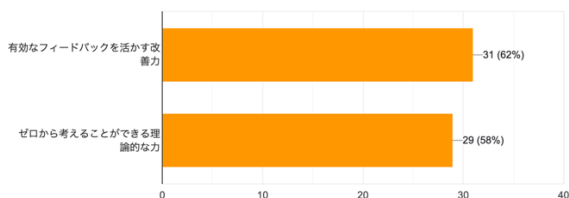
【プレゼンテーション (知の共有)】

50 件の回答



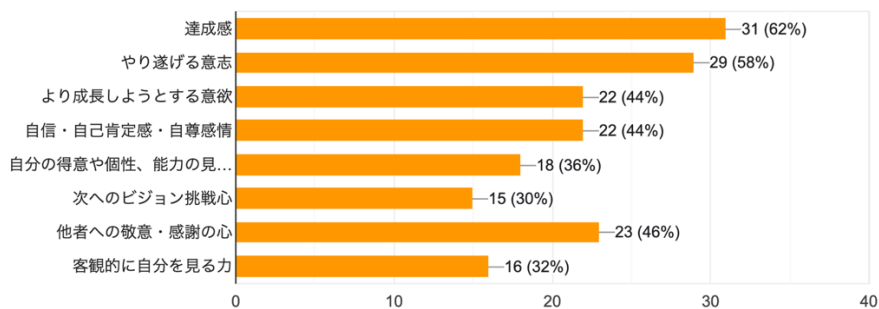
【再構築】

50 件の回答



【成長確認】

50 件の回答



[自由記述]

楽しかったです

プロジェクト学習を通して、自分のなりたい看護師について深まったり根拠を元にした情報を得ることや、コミュニケーション等学ぶことが出来た。また他の人のプレゼンテーションを見ることで様々なことを学ぶことが出来た。

自分で必要な情報を調べる力がより身についた。プロジェクト学習を重ねる度にどこに情報があるのか見つけるのが早くなったと思う。計画的に進めることの大切さもより感じた。

自分の思い描く看護師像についてより理解をふかめることができた

自分のなりたい看護師について深く知ることでより興味関心が深まった

プロジェクトを行ったことで成長しました

自分がなりたい看護師になるために何をすればいいのか、自分がなりたい看護師が明確になった

このプロジェクトを通して将来の自分のありたい像を考えることができてよかったです。

この学習を通して、自分で何かの情報を得ることや情報収集、まとめ方など学ぶことができました。

自分のなりたい看護師像を明確にできよかったです。

この学習を通じて主体的に考え行動する大切さを学び、自分の成長を実感しました。未来に向けてさらに知識を深めていきたいです。

このプロジェクト学習を行うことで自分の将来像を考えることができ良かったと思う。今回の学びを活かし自分のなりたい看護師になれるよう努力していきたいと思う。

ありがとうございました！

ぼんやりとした夢だったけど今回のキャリアビジョンで現状を知ることで少しだけ夢がはっきりした。

自分に必要な学びが知れた。また、未来に向けて、今必要なことはなにかを考える力がついた。

ほんの少し未来の自分の看護像が想像できたので良かった思いました。

自分の今ある課題を再確認することが出来ました。また、将来の自分を描くことが出来ました。

プロジェクト学習を行い現状、多種職連携について学ぶことが出来、知識が身についた

自分を見つめ直すことで、自分の目指す看護師を考えることが出来たのは良かったです。

自分がなりたい看護師を再確認することで、自ら学ぶ姿勢を習得することができる

今回のプロジェクト学習で、今後の計画を立てることが出来た

自分のなりたい看護師像が見えた

なりたい看護師になれるように頑張るぞ！！

もし辛くてくじけそうになったらこのキャリアビジョンを思い出して頑張りたいと思いました。

今回小児の母子分離不安について学びデザインを提案しました。学ぶところが沢山あって、実習へ行った時も関わり方を気をつけながら行いたいと思いました。実習で活かせるようにしたいです。

自分の将来を考えるきっかけになった。情報収集の方法や、自分で情報を見つける力が身についたと思う。

自分の夢について意識づけをするに、とてもよい経験でした。実際にその分野で働いている、様々な方々からのアドバイスも頂き、自分たちがどうしていけば良いのかも導かれたと思います。プレゼンテーションでは、医療の現場の方や、普段使用している医学書院の方まで、様々な方々に見て頂き緊張しましたが、大変嬉しいコメントや、今後の参考になるお言葉を頂き、とても有り難かったです。本当に有難うございました。

自分の将来像について考えることが出来た

なりたい看護師が明確になって、将来を想像するきっかけになりました。この学習を活かして将来を考えていきたいです。

将来の姿を考えて自分がなりたい看護師を徹底的に見つめることができたと思う

テキストマイニング分析

■ [自由記述]をテキストマイニング分析したもの

学生の感想（自由記述）の文章に最も頻回に出現する語は「自分」、次が「看護」、次が「考える」が上位にあります。「思う」「学ぶ」「学習」「出来る」「将来」が順じて多いことがわかります。

| List | | | | |
|------|--------|-------|----|---------------------------------|
| # | 抽出語 | 品詞/活用 | 頻度 | |
| 1 | 自分 | 名詞 | 26 | <div style="width: 26%;"></div> |
| 2 | 看護 | サ変名詞 | 14 | <div style="width: 14%;"></div> |
| 田 3 | 考える | 動詞 | 9 | <div style="width: 9%;"></div> |
| 田 4 | 思う | 動詞 | 9 | <div style="width: 9%;"></div> |
| 田 5 | 学ぶ | 動詞 | 8 | <div style="width: 8%;"></div> |
| 6 | 学習 | サ変名詞 | 8 | <div style="width: 8%;"></div> |
| 田 7 | 出来る | 動詞 | 8 | <div style="width: 8%;"></div> |
| 8 | 将来 | 副詞可能 | 8 | <div style="width: 8%;"></div> |
| 9 | プロジェクト | 名詞 | 7 | <div style="width: 7%;"></div> |
| 10 | 情報 | 名詞 | 7 | <div style="width: 7%;"></div> |
| 田 11 | 行う | 動詞 | 5 | <div style="width: 5%;"></div> |
| 12 | 今回 | 副詞可能 | 4 | <div style="width: 4%;"></div> |
| 13 | 身 | 名詞C | 3 | <div style="width: 3%;"></div> |
| 14 | 必要 | 形容動詞 | 3 | <div style="width: 3%;"></div> |
| 15 | 方々 | 名詞 | 3 | <div style="width: 3%;"></div> |
| 16 | 未来 | 名詞 | 3 | <div style="width: 3%;"></div> |
| 17 | 夢 | 名詞C | 3 | <div style="width: 3%;"></div> |
| 18 | 明確 | 形容動詞 | 3 | <div style="width: 3%;"></div> |
| 19 | 様々 | 形容動詞 | 3 | <div style="width: 3%;"></div> |
| 20 | 力 | 名詞C | 3 | <div style="width: 3%;"></div> |

【テキストマイニング】

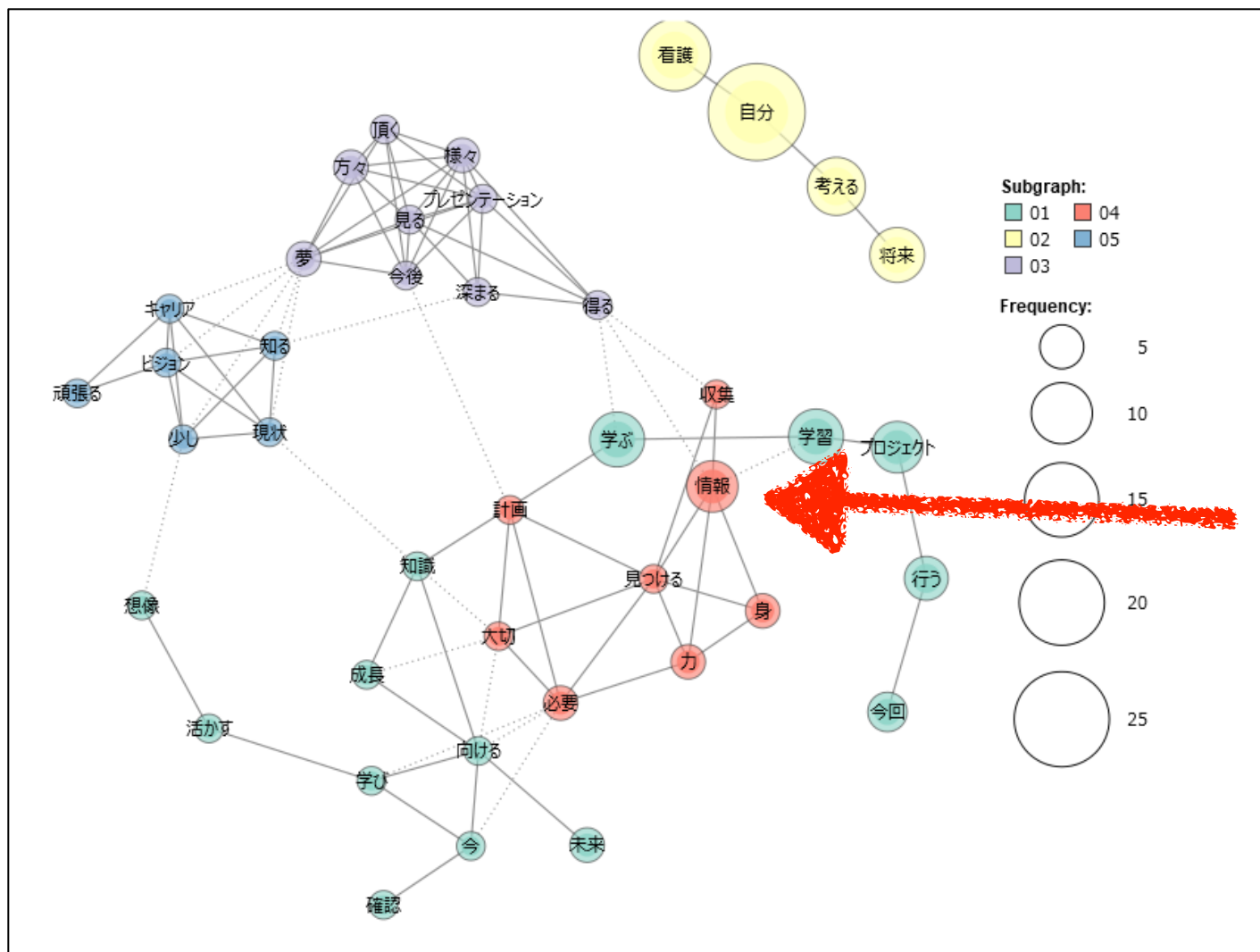
テキストマイニングとは、文章や音声などのテキストデータから有益な情報を抽出する技術。頻出語や特徴語の抽出、感情分析、トピックの特定などを行い、傾向やパターンを明らかにするもの。アンケートの自由記述欄や SNS など非構造化データから有用な知見を得る際に広く利用される。

【共起ネットワーク】

学生の感想（自由記述）文章＝テキストデータを共起ネットワークで示したもの

丸の大きさは、頻出語や特徴語の数の多さ（ボリューム）、象徴する。

単語同士がどれだけ一緒に使われているか（文章内での距離の近さ）を丸と線によって可視化。



【共起ネットワーク】

分析対象のテキストデータにおいて、単語の出現頻度および単語同士がどれだけ一緒に使われているか（文章内での距離の近さ）を丸と線によって可視化したもの。丸の大きさは、頻出語や特徴語の数の多さ（ボリューム）を象徴する。

* テキストマイニング分析 協力: 若槻徹先生

参考

北海道教育大学 プロジェクト学習 授業者: 鈴木敏恵

テキストマイニング分析

<https://youtu.be/BNe9xW5vW7A>

論文

https://suzuki-toshie.net/dl/hokkaido-university_202404.pdf