

学びデザインシート A

学籍番号	氏名(ふりがな)

自分の好きなものや関心のあるもの、得意なことを活かせる教師になる！

1. 好きなもの、関心のあるもの、得意なことは？

2. そのものやことを活かしてどんな教育活動(授業に限らず、授業外活動・部活動・学校行事などでもOK)をしてみたい？ 自由に描いてみましょう！

3. その教育活動は子どもたちにどんな変化や影響を与えますか？

学びデザイン シート B

自分のビジョン(どんな教育活動をしたいか)を実現するために必要な学びや資源は？

1 【ビジョン(願い)】

自分の好きなものや関心のあるもの, 得意なことを活かしてどんな教育活動(授業に限らず, 授業外活動・部活動・学校行事などでも OK)をしたい？

① 「中学校(小学校)の〇〇の授業(活動)」と具体的に書いてください。

例) 中学校の社会科

② 何を活かしますか？(好きなものや関心のあるもの, 得意なこと)

例) 写真撮影(風景や人物)

例) 子どもたちに〇〇な力を身に付けさせるために, 自分の△△を活かして, □□のような活動を取り入れた××を試してみたい。
具体的には……

- ③ ①と②をふまえて、自分ならではの教育活動をイメージして描いてください。

2 【実行:解決策】

1で描いたビジョンを実現するために「自分に必要な学び(知識)」や「活用したい社会資源」は？

- ① 【内部】 自分が今いるところで得られる学びを「○回目の○○講義の○○を○○に活かす」というように具体的に書いてください。

- ② 【外部】 社会資源(人との関り, 地域のモノ, コトなど)にも目を向け、どんな社会資源をどのように活用したいか『固有名詞』を含めて書いてみましょう。

*例) 自分の得意な写真による視覚的な対話を大切にすることで、
聴覚障害の方も通常学級で学べる社会科の授業をしたい。
具体的には、今まで撮りためた商店街, 特に『旭川銀座商店街』の写真を○○に……
……*

3 【効果・成長】

ビジョンを実現することで、子どもたちにどのような効果や成長をもたらすと思いますか？