

意志ある学びー未来教育 [資料 S']

鈴木 敏恵 シンクタンク未来教育ビジョン代表
一級建築士 (Architect/設計思想/教育クリエイター)
s-toshie@ca2.so-net.ne.jp

情報力 ➡ 思考力 ➡ 判断力 ➡ 表現力 ➡ 行動力

- 課題解決の思考プロセスとコーチング
- 活用例

課題解決の思考プロセス

図1 課題発見の手順



図2) 課題の要因を考える



2') 主要因を絞り込む



図3) 課題解決策の思考プロセス



図3) 現実への具体的な行動提案をする

課題解決の思考プロセスとコーチング

図1. 課題とは何か

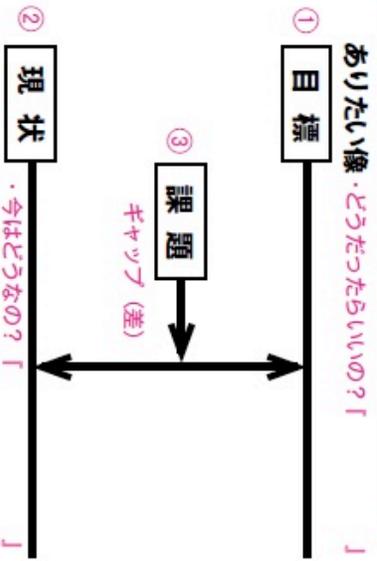


図2. 要因を考える

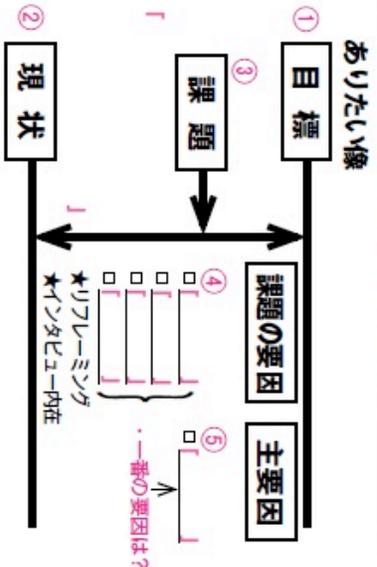
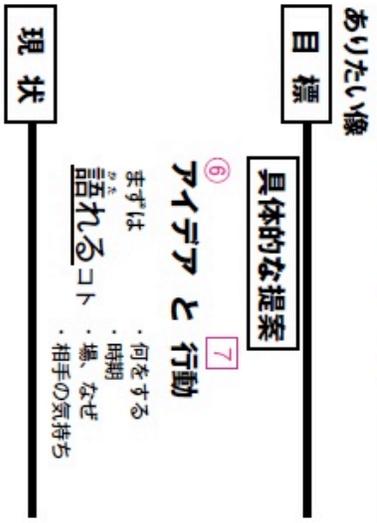


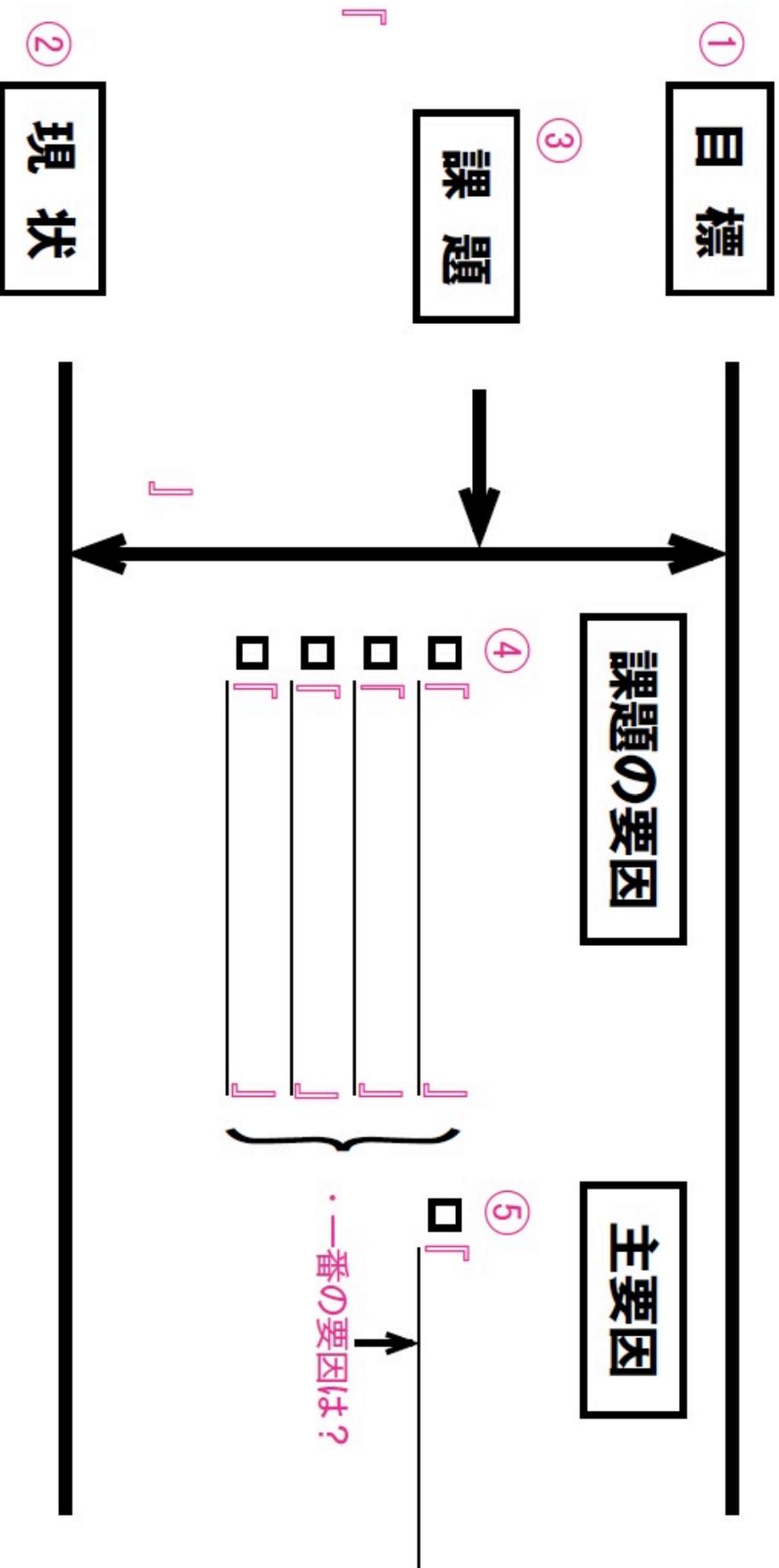
図3. 課題解決する



<課題解決の思考プロセスとコーチング>

図2. 要因を考える

ありたい像



出版予定の新刊原稿のため一切の無断転載・翻訳等を禁ず。

©2015 シンクタンク未来教育ビジョン 鈴木敏恵 All Rights Reserved