

意志ある学びー未来教育 総合コンテンツ

	分野・領域	学習内容／セオリー	「獲得知」「成果知」「空間知」
[理念・理解] 基本	■ プロジェクト学習の理念と基本	<input type="checkbox"/> プロジェクトの意味・概念 <input type="checkbox"/> プロジェクト学習の基本フェーズ <input type="checkbox"/> プロジェクト学習のフェーズで身につく力	<input type="checkbox"/> 目標達成の考え方 <input type="checkbox"/> 課題解決の手順
	■ ポートフォリオの基本と活用	<input type="checkbox"/> ポートフォリオの効果・効用 <input type="checkbox"/> ポートフォリオの基本・作成・評価 <input type="checkbox"/> ポートフォリオの再構築の考え方とセオリー <input type="checkbox"/> 3つのポートフォリオ（テーマ、パーソナル、ライフ）	<input type="checkbox"/> 未来へ眼差し…自己評価 <input type="checkbox"/> 根拠をもとにフィードバック
	■ 対話コーチングの考え方	<input type="checkbox"/> テーチングからコーチング・セルフコーチングの発展と段階 <input type="checkbox"/> ポートフォリオを活かした対話コーチングの考え方 <input type="checkbox"/> リフレクション・リフレーミングへのコーチングの考え方	<input type="checkbox"/> 敬意・信頼をベースとする対話 <input type="checkbox"/> 試行錯誤…簡単に決めない
[思考・情報] 普遍	■ コンピテンシー	<input type="checkbox"/> 現実に主体的にかかわる意識へのポートフォリオ活用 <input type="checkbox"/> 現実と自らの知識を有機的にとらえるポートフォリオ <input type="checkbox"/> 試行錯誤でよりよいものを生み出すプロジェクト思考	<input type="checkbox"/> 状況判断力 <input type="checkbox"/> 知識やスキルを現実に活かす力
	■ クリティカルシンキング	<input type="checkbox"/> 本質や真実を追求し自ら情報を獲得する姿勢 <input type="checkbox"/> 思考力、判断力、表現力の連続性を重視する <input type="checkbox"/> エビデンスをもとに自ら考える論理的思考	<input type="checkbox"/> 根拠ある情報を獲得する姿勢 <input type="checkbox"/> 情報を見極める力 <input type="checkbox"/> 多面的に捉える価値判断
	■ ロジカルシンキング	<input type="checkbox"/> 課題解決の思考プロセスを可視化する関わり <input type="checkbox"/> 根拠を添えて説明する力を促すコーチング <input type="checkbox"/> 物事を俯瞰して捉える「メタ認知」の重要性	<input type="checkbox"/> 思考プロセスを追うコーチング <input type="checkbox"/> 論理的思考 <input type="checkbox"/> 本質を見抜く力
	■ プロジェクトマインドによる課題解決思考	<input type="checkbox"/> 現実から課題を見出し目標へつながる手順 <input type="checkbox"/> ビジョン・ゴールを描くスタートラインのもち方 <input type="checkbox"/> 意志ある個人とチームのスタートと継続維持するゴール志向 <input type="checkbox"/> 一人ひとりの課題意識を組織目標へつなげる手順 <input type="checkbox"/> 一人思考から思考共有をベースに複数による知識創造 <input type="checkbox"/> 相互コーチングにより創造的アイデアを生み出す手法 <input type="checkbox"/> ゴールを見据えすべきことをイメージする <input type="checkbox"/> 原理原則をもとに優先順位を決める力 <input type="checkbox"/> 概念図などを表現の工夫を駆使しわかりやすく表現する力 <input type="checkbox"/> 他者のプレゼンから学びとる力 <input type="checkbox"/> 自らの仕事や学びを社会へ還元する意識	<input type="checkbox"/> 課題発見力 <input type="checkbox"/> 目標設定力 <input type="checkbox"/> チームビルディング <input type="checkbox"/> チームで行うときの個人評価 <input type="checkbox"/> ブレインストーミング <input type="checkbox"/> 戦略的な計画力 <input type="checkbox"/> 情報を見極める力 <input type="checkbox"/> 想定外の事態への対応力 <input type="checkbox"/> 創造性、独創的な課題解決力 <input type="checkbox"/> コミュニケーション力 <input type="checkbox"/> プレゼンテーション力 <input type="checkbox"/> 自己評価・成長確認
[生き方] キャリア	■ キャリア教育	<input type="checkbox"/> 生き方を考えるためのプロジェクト学習 <input type="checkbox"/> 自尊感情、自己効力感につながるポートフォリオ活用 <input type="checkbox"/> 一人ひとりが自分の考えを出し合い方向性を決める <input type="checkbox"/> 他者やあらゆる状況から学べるプログラム	<input type="checkbox"/> 自己理解 <input type="checkbox"/> 礼儀・礼節 <input type="checkbox"/> コミュニケーション力 <input type="checkbox"/> わかりやすく表現する力

		<input type="checkbox"/> 互いの資質発見カードを交換するプログラム <input type="checkbox"/> 資質や得意を大切に将来構想；クオリティオブキャリア	<input type="radio"/> ノンバーバルな表現力
	■ 進路・就職・面接	<input type="checkbox"/> パーソナルポートフォリオからキャリアポートフォリオへ <input type="checkbox"/> パーソナリティを活かす視点からのポートフォリオ <input type="checkbox"/> 自分の経験から得た学びを顕在化するポートフォリオ <input type="checkbox"/> 資質や経験を顕在化…マッチングする仕事 <input type="checkbox"/> 「凝縮ポートフォリオ」の提出 <input type="checkbox"/> ポートフォリオでオーディションにも似た面接で役割を得る	<input type="radio"/> ニーズとシーズの考え方 <input type="radio"/> 限られた時間範囲で自己表現する力
	■ キャリア構想	<input type="checkbox"/> パーソナルポートフォリオで自己理解 <input type="checkbox"/> 世の中と自分の接点、関係の顕在化 <input type="checkbox"/> 未来へ自分を成長させるポートフォリオ <input type="checkbox"/> キャリアデザインを描き、望む未来へ近づく <input type="checkbox"/> ポートフォリオを実践的に活かす <input type="checkbox"/> キャリアビジョンの描き方 <input type="checkbox"/> 段階、挑戦、選択、復帰のポートフォリオ活用とコーチング <input type="checkbox"/> 主体的なキャリアストーリー	<input type="radio"/> 資質や得意を磨く将来構想 <input type="radio"/> ビジョンを行動化するプログラム <input type="radio"/> キャリアプラットフォーム記入
[実践]			
学校	■ 学校教育	<input type="checkbox"/> 主体的な学びを実現するポートフォリオとセルフコーチング <input type="checkbox"/> 「各教科」プロジェクト学習で言語活動の充実 <input type="checkbox"/> プロジェクト学習による「総合的な学習」 <input type="checkbox"/> 「特別支援」「道徳」「特別活動」パーソナルポートフォリオ <input type="checkbox"/> 「進路指導」「修学旅行など学校行事へのポートフォリオ活用 <input type="checkbox"/> 自ら学ぶ能動的な思考力、行動力のある学生 <input type="checkbox"/> 知識やスキルを現実に活用、応用できる実践力 <input type="checkbox"/> エビデンスをもとに論理的に知を構築できる支援 <input type="checkbox"/> 自分の目で現実から情報を得るクリティカルシンキング <input type="checkbox"/> 目標と成果を照らしあわせて評価する、仕組み <input type="checkbox"/> 自分の成長を実感できる時間をもつ。 <input type="checkbox"/> 身につく力の自覚、再現、恒常性 <input type="checkbox"/> ルーブリックの課題を克服するセルフコーチング	<input type="radio"/> 独創性を評価する <input type="radio"/> 既知の伝達に「意味」を知る姿勢 <input type="radio"/> 新知の創造に「価値」を認める <input type="radio"/> 普遍性や本質を常に追う意識 <input type="radio"/> 知識創造型の授業デザイン <input type="radio"/> 知的触発で学びあう相互コーチング <input type="radio"/> 思考力、判断力、表現力を高める授業案 <input type="radio"/> 比較、分類、分析する力 <input type="radio"/> 的確で簡潔な文章を書く力
	■ 大学・FD	<input type="checkbox"/> 教師のチュータとしての原理原則、共通理解／コーチング力 <input type="checkbox"/> 既知の知識や技術を現実に活かすことを考える <input type="checkbox"/> 新入生にチームによるプロジェクト学習を行う意義 <input type="checkbox"/> 領域・学問の統合的な捉え方 <input type="checkbox"/> 学習者が主体的になるシラバスの工夫 <input type="checkbox"/> eポートフォリオの可能性と課題 <input type="checkbox"/> ビックデータとしてのポートフォリオの扱い／倫理的背景 <input type="checkbox"/> 学科、領域と学生自身のキャリアビジョンとの適合	<input type="radio"/> アクティブラーニング <input type="radio"/> 一人思考と思考共有 <input type="radio"/> ツールや ICT を超えて <input type="radio"/> 知のプロムナードの実現 <input type="radio"/> 知識創造の授業デザイン

<p>[実践]</p> <p>専門教育</p>	<p>■ 学校・学科・学部</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> オリジナルイメージの確立：ブランド化への戦略 <input type="checkbox"/> 教育理念・普遍的方向性を示すコンセプト作成や明確化 <input type="checkbox"/> 教職員全体へのポートフォリオ導入計画とコンセンサス <input type="checkbox"/> ポートフォリオの効果・効用の共通理解 <input type="checkbox"/> ポートフォリオ評価の考え方（基準作りでなく）明確化 <input type="checkbox"/> 学校と臨床のシラバスフォーマットの共通化 <input type="checkbox"/> プライマリ・ケアとポートフォリオの可能性／教員共有理解 <input type="checkbox"/> 社会変化を匂にとらえる専門教育の追求 <input type="checkbox"/> SNS等情報の現状を鑑みた情報環境の理解 <input type="checkbox"/> ポートフォリオとセルフコーチングによるシラバスの考え方 <input type="checkbox"/> ルーブリックの課題を克服するセルフコーチングについて <input type="checkbox"/> 学生の主体性を支援する戦略的シラバス <input type="checkbox"/> 学科・科目の統合、クロスカリキュラム <input type="checkbox"/> 演習と実習をつなぐ統合実践カリキュラム <input type="checkbox"/> 公開授業とポジティブフィードバックの推奨 <input type="checkbox"/> ポートフォリオで多面的評価を実現する体制整備 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ポートフォリオ導入3年計画作成 <input type="radio"/> 年間計画と目標づくり <input type="radio"/> 学科融合 <input type="radio"/> 結論からプロセスへ、 <input type="radio"/> 数値から全体性へ…評価の捉え方
	<p>■ 主に看護教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 自己理解としてのポートフォリオという理解 <input type="checkbox"/> キャリアビジョンを描き学びのモチベーションとする <input type="checkbox"/> 学び続けるスタート：キャリアポートフォリオスタート <input type="checkbox"/> ライフポートフォリオで自分の生活を客観的に見る <input type="checkbox"/> 防災プロジェクト学習で根拠とリアルと人間工学を知る <input type="checkbox"/> 清潔プロジェクト学習で自らの環境、日本の清潔観バランス <input type="checkbox"/> 主体性が高まる「大切な人の健康を守る」プロジェクト学習 <input type="checkbox"/> 学び方を共有するプログラム <input type="checkbox"/> ヒューマン・ケアへ活かすポートフォリオの世界観 <input type="checkbox"/> セルフ・ケアを促すポートフォリオの現実的な活用 <input type="checkbox"/> 原理原則（尊厳、安全、安楽、自立）とポートフォリオ <input type="checkbox"/> 講義：基礎看護学・成人・老年・小児・母性・精神・在宅 <input type="checkbox"/> 講義：学生のモチベーションが高まるレディネス構想 <input type="checkbox"/> 演習：リアルデータ活用することで主体的な学びを実現する <input type="checkbox"/> 演習プロジェクト手法による（清拭・生活援助） <input type="checkbox"/> 演習を成功させる「リアル10」生活援助 <input type="checkbox"/> 実習ポートフォリオの目標設計の考え方 <input type="checkbox"/> 実習ポートフォリオ、事前、最中、事後の考え方 <input type="checkbox"/> 臨床、臨地実習、実務実習ポートフォリオ 共通活用 <input type="checkbox"/> 学校と臨床のシラバスフォーマットの共通化 <input type="checkbox"/> 演習と実習をつなぐ統合看護実践 <input type="checkbox"/> 卒前、卒後の教育の一貫性の考え方と方法 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 自己成長へ有効なセルフコーチング <input type="radio"/> 身につく力の自覚、再現、恒常性 <input type="radio"/> 俯瞰して事態を捉える姿勢 <input type="radio"/> 洞察思考へのコーチング <input type="radio"/> プライオリティー：優先決定 <input type="radio"/> 根拠をもとに思考、説明する力 <input type="radio"/> 根拠に基づいて結論を導く力 <input type="radio"/> 課題発見力 <input type="radio"/> 観察する力 <input type="radio"/> 図、表、グラフを読み解き使う力 <input type="radio"/> 思いや理解を推察しつつ伝える力 <input type="radio"/> 伝達内容を見せながら説明する力 <input type="radio"/> ルーブリックの課題を克服するセルフコーチング

	<p style="text-align: center;"><u>医療界へのこれまでの講義</u></p> <p>医師・看護師・助産師・薬剤師・診療放射線技師・臨床検査技師・栄養士・理学療法士・作業療法士・言語聴覚士・保健師・歯科衛生士・巡回健診・介護福祉士・ケアマネージャーほか</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 指導者が短時間でポートフォリオを確認できる仕組み <input type="checkbox"/> 社会へのプレゼン/学生アウトカムによる貢献 <input type="checkbox"/> 感情表現のコントロール/メタ認知へのポートフォリオ <input type="checkbox"/> 相手の状況を把握し知識やスキルを現実に応用できる実践力 <input type="checkbox"/> エビデンスをもとに論理的に知を構築し表現する授業計画 <input type="checkbox"/> 自分の目で現実から情報を得るクリティカルシンキング <input type="checkbox"/> 自ら立てた目標と成果を照らしあわせて評価する意識 <input type="checkbox"/> 市民・患者・教育入院・地域への健康ポートフォリオ普及 <input type="checkbox"/> 地域医療/ステーションの情報共有ツールとして <input type="checkbox"/> eポートフォリオの可能性と課題 <input type="checkbox"/> ビックデータとしてのポートフォリオの扱い/倫理的背景 <input type="checkbox"/> キャリアビジョンと学習の適合性 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 考えて判断、そしてシンプルな伝達 <input type="radio"/> 自らの中に複数の選択肢をもてる <input type="radio"/> 決定するに必要なモノは何かを持つ <input type="radio"/> 現実を教材やケースとする創造的教育 <input type="radio"/> 選択ではなく「無限から」への視線変化 <input type="radio"/> ゼロベースで考える決意 <input type="radio"/> 部分知から全体知をつねに意識する <input type="radio"/> 学校と臨床をつなぐワークショップ <input type="radio"/> パーフォクトポートフォリオ
[実践]	<p>■ 新人教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> オリエンテーションにおけるポートフォリオ・プロジェクト <input type="checkbox"/> 学びを自己管理するためのキャリアポートフォリオ <input type="checkbox"/> 学び続ける社会人スタートのポートフォリオ <input type="checkbox"/> プリセプターとプリセプターをつなぐポートフォリオ <input type="checkbox"/> アプリコットサポートシステムにおけるP共通理解 <input type="checkbox"/> ポートフォリオを俯瞰してセルフコーチングする 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 新人教育プログラム <input type="radio"/> 新任者研修プログラム <input type="radio"/> プリセプター、教育担当者研修
組織の活性	<p>■ 目標管理</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> スタッフがイキイキする目標管理の意味・捉え方 <input type="checkbox"/> 目標管理を一人ひとりの成長のために活かす <input type="checkbox"/> 目標面接を楽しく実りある場にする工夫とコーチング <input type="checkbox"/> 自己評価の根拠としてのポートフォリオ <input type="checkbox"/> 暗黙知を顕在化させるコーチングを駆使 <input type="checkbox"/> ヒューマンスキル可視化 <input type="checkbox"/> ポートフォリオをみてキャリア支援をする 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 目標と成果と評価 <input type="radio"/> 目標をシャープにするコーチング <input type="radio"/> 面接環境と豊かな人間性 <input type="radio"/> 可視化 時間/カレンダー 場所/平面図 断面図
	<p>■ 組織 マネージメント</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 意欲・資質・人間性を見出し採用するポートフォリオ面接 <input type="checkbox"/> 新しいマネジメントの意味・意義 <input type="checkbox"/> ポートフォリオで「オーディション面接」で役割を得る <input type="checkbox"/> 職場へのポートフォリオ導入・伝達 <input type="checkbox"/> 新人やスタッフの離職防止に役立つ <input type="checkbox"/> ポートフォリオで可視化する目標、成果、評価の仕組み <input type="checkbox"/> 組織も個人も生きるプロジェクト手法の考え方 <input type="checkbox"/> 任務期間におけるポストポジションポートフォリオ <input type="checkbox"/> 適材適所…ニーズとシーズという考え方 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> その人のままを見る面接コーチング <input type="radio"/> 個人と組織のマッチング <input type="radio"/> 新しい部署、セクション <input type="radio"/> 部署委員や役職の暗黙知をひきつぐ <input type="radio"/> 何を変えたのか <input type="radio"/> 何を変えなかったのか <input type="radio"/> 理由 <input type="radio"/> 新しくスタートしたこと

	<ul style="list-style-type: none"> ■ ナレッジ マネージメント 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 一人ひとりを活かすポートフォリオとネットワーク体制 <input type="checkbox"/> ポートフォリオ軌跡シートによる情報の一元化 <input type="checkbox"/> 個人知を集合知にするポートフォリオ <input type="checkbox"/> ミドルキャリア経験知の共有化 <input type="checkbox"/> 知財の蓄積・統合知で組織戦略を考える <input type="checkbox"/> 暗黙知の顕在化と共有 <input type="checkbox"/> ビックデータとしてのポートフォリオ 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ポートフォリオ軌跡シートの活用 <input type="checkbox"/> データ化されない現場の状況共有
	<ul style="list-style-type: none"> ■ リスク マネージメント 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 管理職としての危機管理ポートフォリオ <input type="checkbox"/> センシング能力を高める防災教育 <input type="checkbox"/> 発生し得る危険予測への研修 <input type="checkbox"/> 防災教育、避難訓練、 <input type="checkbox"/> 気づく力を高めるコーチング <input type="checkbox"/> インシデントシートの積極的記入と活用 <input type="checkbox"/> 再発を防ぐリフレクションコーチング 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 新しい防災教育 <input type="checkbox"/> 課題発見型の避難訓練 <input type="checkbox"/> オリジナル防災マニュアル作成
[応用]	<ul style="list-style-type: none"> ■ 理念づくり 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 組織としての明確な教育理念の確立と浸透 <input type="checkbox"/> 経営と教育の直結…その実行としての教育委員会 <input type="checkbox"/> ポートフォリオ導入推進プロジェクト 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ルーチン研修からミッション研修へ <input type="checkbox"/> ポートフォリオ推進プロジェクト発足 <input type="checkbox"/> 社会へのアピール
人材育成	<ul style="list-style-type: none"> ■ 研修・OJT 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> INで終えずOUTする研修にするアウトカム研修 <input type="checkbox"/> 単発で終えず「連続研修」で効果をあげる <input type="checkbox"/> 育成するための組織（人資源）の体制 成長支援体制図 <input type="checkbox"/> パラレルに展開する研修の設計 <input type="checkbox"/> 研修における「修得知」と「ビジョンとゴール」 <input type="checkbox"/> 有効な研修を可能とするネット活用の内容 <input type="checkbox"/> 体験型研修 <input type="checkbox"/> シミュレーション教育 <input type="checkbox"/> OJTへ活かす目標、成果、評価の仕組み 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 知的アウトカムを生み出す研修 <input type="checkbox"/> 成長プランに有効な研修シラバス作成 <input type="checkbox"/> ストーリー性のある連続研修デザイン <input type="checkbox"/> 研修と現場
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教育環境 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 物的環境…ワークショップ重視 <input type="checkbox"/> 情報環境…メディア機器と人間同士の情報交流や活用 <input type="checkbox"/> 学習環境…発想の表現がしやすい「書ける、描ける」工夫 <input type="checkbox"/> 人的環境…組織のスペシャリスト活用 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 知の回廊 <input type="checkbox"/> シミュレーション環境の実現 <input type="checkbox"/> 現場と学校との機器の違い <input type="checkbox"/> 課題発見型 施設ツアー
[発展]	<ul style="list-style-type: none"> ■ セルフコーチング ■ リフレクションとリフレーミング 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> [連鎖性]経験や思考のプロセスを顕在化する関わり <input type="checkbox"/> [俯瞰性]全体知と部分知を照らしあわせて思考する <input type="checkbox"/> [可視化]違うことの価値が見える <input type="checkbox"/> [展望性]キャリアビジョンを描く関わり <input type="checkbox"/> [自己理解]資質やコアコンピタンスを見出す活用 <input type="checkbox"/> [肯定感] 自尊感情・自己効力感 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ポートフォリオの機能と多用性 <input type="checkbox"/> 状況に応じたコーチングの駆使