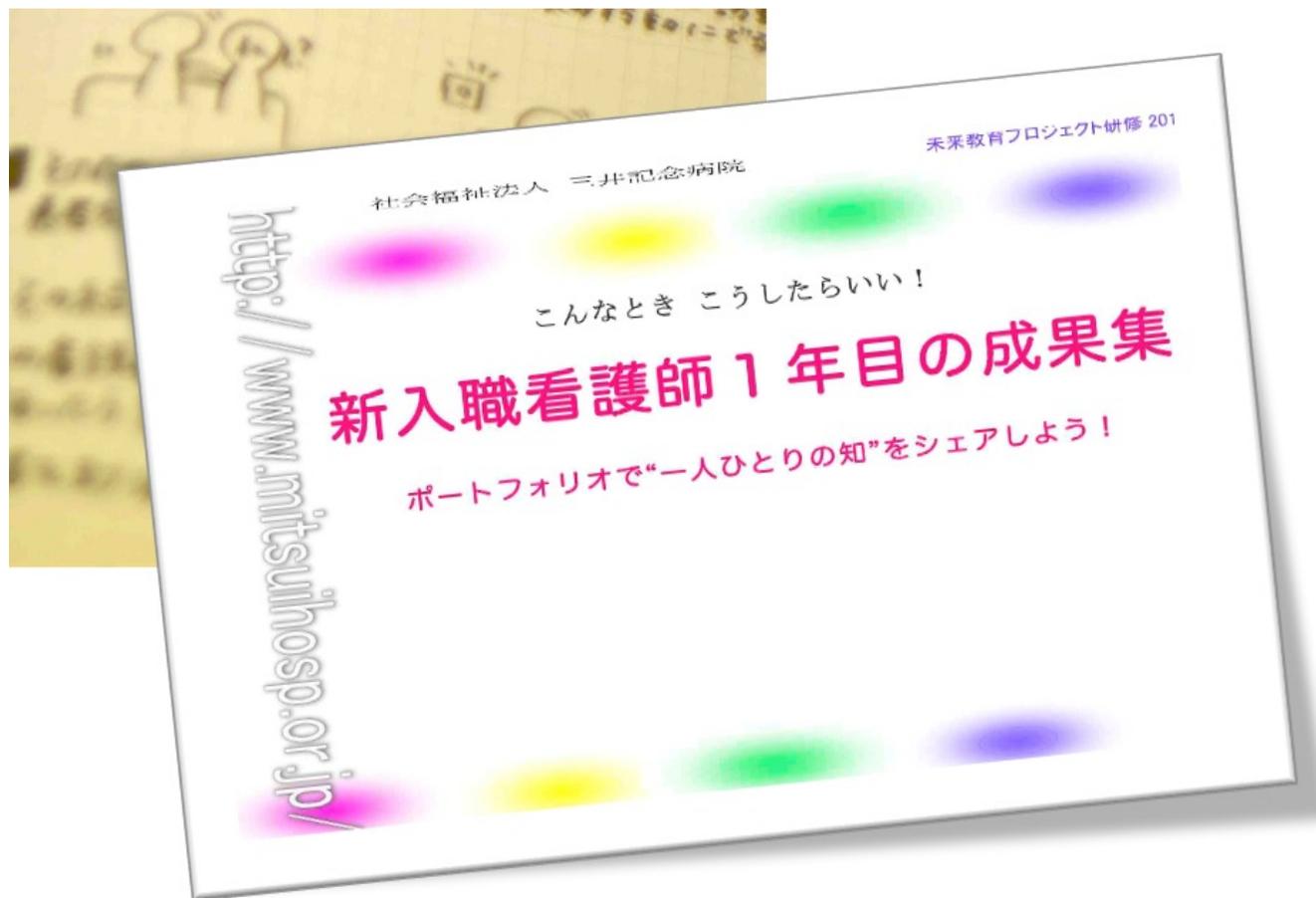


キャリアポートフォリオ

設計・実施：鈴木敏恵

新人1年間のポートフォリオ



新人1年間のポートフォリオ計画

就職情報
看護部長メッセージ

▶ お手本となる先輩が身近に

先輩メッセージ

▶ 入社1年目（一般病棟）

▶ 入職3年目（個室病棟）

▶ 入職6年目（HCU）

▶ 専門看護師・認定看護師

全国からのメッセージ

▶ 全国から先輩メッセージ

教育・研修制度

▶ プリセプター制度

▶ ポートフォリオ学習

▶ 教育システム

仕事環境

▶ 看護体制

▶ 電子カルテシステム

▶ 福利厚生

動画

▶ 三井記念病院を動画で紹介

※各月にインテグレーション研修と併せて実施する予定です。

4月	就任式・オリエンテーション ●社会人としてのマナーを学ぶ ●ポートフォリオ学習・チェックシートの使用方法 ●フィジカルアセスメント ●電子カルテ・医療安全 ●看護業務の実際（採血、注射、投薬） ●災害・防災訓練・感染管理	新人オリエンテーション（2週間） 社会人としての心構えや、学校で学んできた知識を実践するための技術や考え方をレクチャーします。形式は、講義、ワークショップ、院内ラウンドなど。新人同士で注射の練習もします。
5月	輸液管理 輸液の基礎を学び、輸液の目的や用途を理解す	プリセプターシップ 現場での指導や相談役として、先輩看護師がマンツーマンでつきます。経験から得た貴重な技術や知識を与えてくれる以上に、精神面で支えとなってくれます。親しみをこめて「母」と呼ばれるほどその存在は大きい。
6月	リアリティショック対策 状況を正しく理解しリアリティショックを防止する	ポートフォリオ学習 自己の課題を明確にする手立てとして、自分自身の成長の記録を作成する、当院ならではの取り組み。業務関連の書類やレポート、メモのほか、先輩からの励ましの手紙、患者さんがくださった絵、自分の給料明細など、思い出の品々も一緒にファイリング。たまに見返して、初心に戻ったり、力が湧いてきたり...
7月	事故防止対策 現場での事故内容を知り、事故防止に必要な行動を考える	
8月	技術演習I フィジカルアセスメント フィジカルアセスメントを学ぶ（胸部、腹部、中枢神経、12誘導心電図、膀胱留置カテーテル 他）	
9月	短歌deワークショップ 短歌を詠むことを通して、自らの成長を客観的に振り返り、同期の仲間と体験を共有する	
10月	看護過程の展開I 日頃の疑問を解決し、看護過程を深める	
11月	看護過程の展開II 日頃の疑問を解決し、看護過程を深める	
12月	技術演習II 未経験・不得意な技術を体験する	
1月	人口呼吸器の取り扱い 人口呼吸器の基本的な知識と技術を学ぶ	
2月	ワークショップ ポートフォリオを振り返り自己の成長を確認する	
集合研修（1ヶ月毎）		

新人1年間のポートフォリオスタート

ポートフォリオとプロジェクト学習の基本講義

講師：鈴木敏恵



新人ポートフォリオ研修の内容

08:30 講義:全体理解

- ◇ 未来教育プロジェクト学習とは
- ◇ 高機能ポートフォリオ
- ◇ セルフコーチング
- ◇ 『課題発見から課題解決までの思考プロセス』
- ◇ 『思考力、判断力、行動力』の思考プロセス』

10:20 PBLワークショップスタート

- ◇ PBLチームのゴールの選択
- ◇ PBL全体のゴール:

三井記念病院新人がつくる新人のための
『新人看護師一年目に役立つ行動提案集をつくる!』
～ こんなとき、こう判断して行動しよう ～

【知の創造】

課題解決策を生み出す

- ◇ PBLチーム活動
ケースに対し、こんなとき、こう考え判断して動くという提案を考え出す

12:00

(昼食・ポートフォリオギャラリー)

13:00 プレゼンテーションの制作

【知の共有】

13:30 公開プレゼンテーション リハーサル含む

- ◇ 新人による14チームのプレゼンテーション
- ◇ 新人と聴衆者からプレゼンテーションへ「知のリターン」

15:45: 講義

- ◇ フィードバック
- ◇ 高機能ポートフォリオ 2Rセルフコーチング

16:45 セレブレーションタイム/集合写真

17:00◇ 終了

新人1年間のポートフォリオ研修

ポートフォリオとプロジェクト学習の基本講義

講師：鈴木敏恵



新人1年スタートのポートフォリオ研修



新人のポートフォリオ研修WS



新人のポートフォリオ研修WS



新人ポートフォリオ研修



新人1年間のポートフォリオ内容

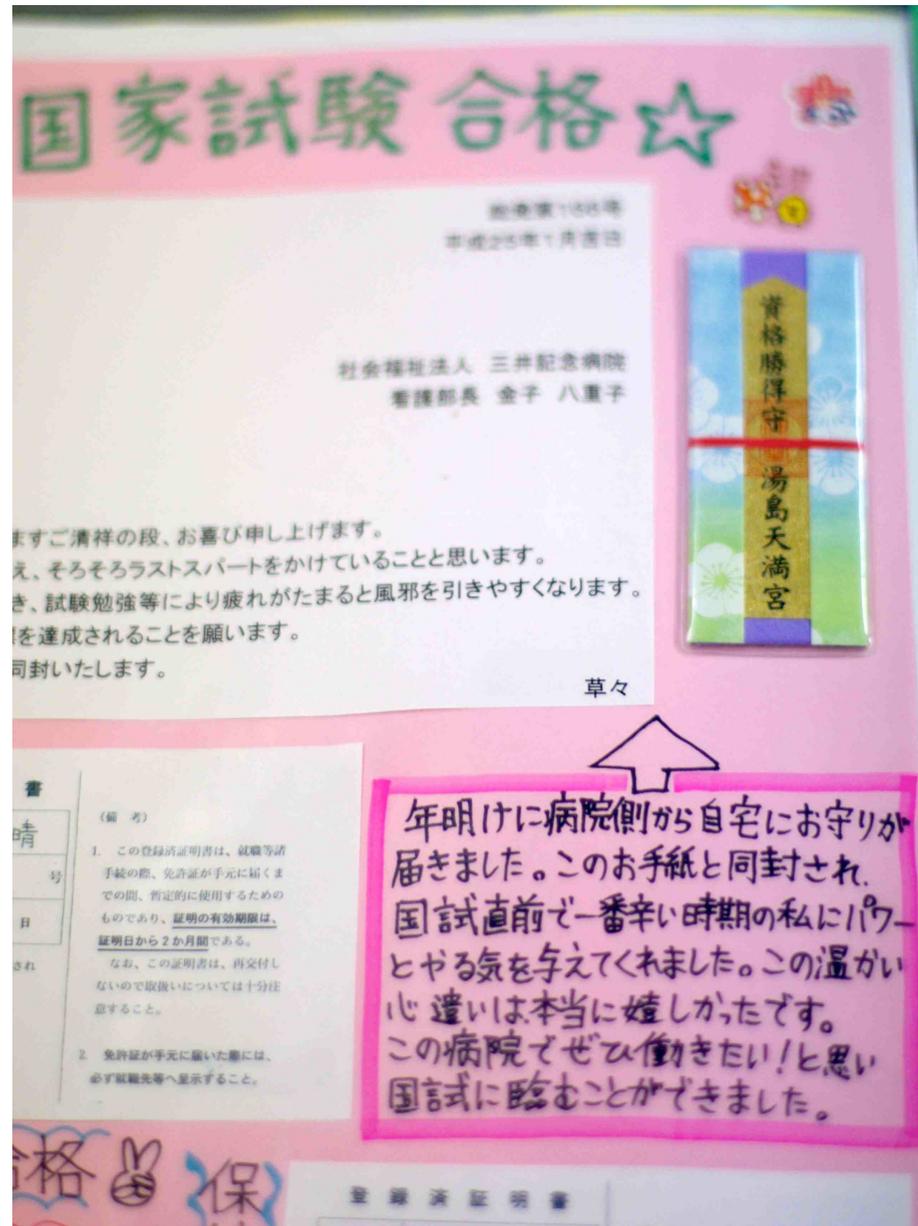
意志ある学び—未来教育

こんなとき、こう判断して行動しよう!
三井記念病院新人がつくる新人のための
新人看護師一年目に役立つ行動提案集



この知恵集は、H27年度の新入職看護師たちが
未来教育プロジェクト手法の研修にて
チームワークで生みあげた「知の成果集」です。

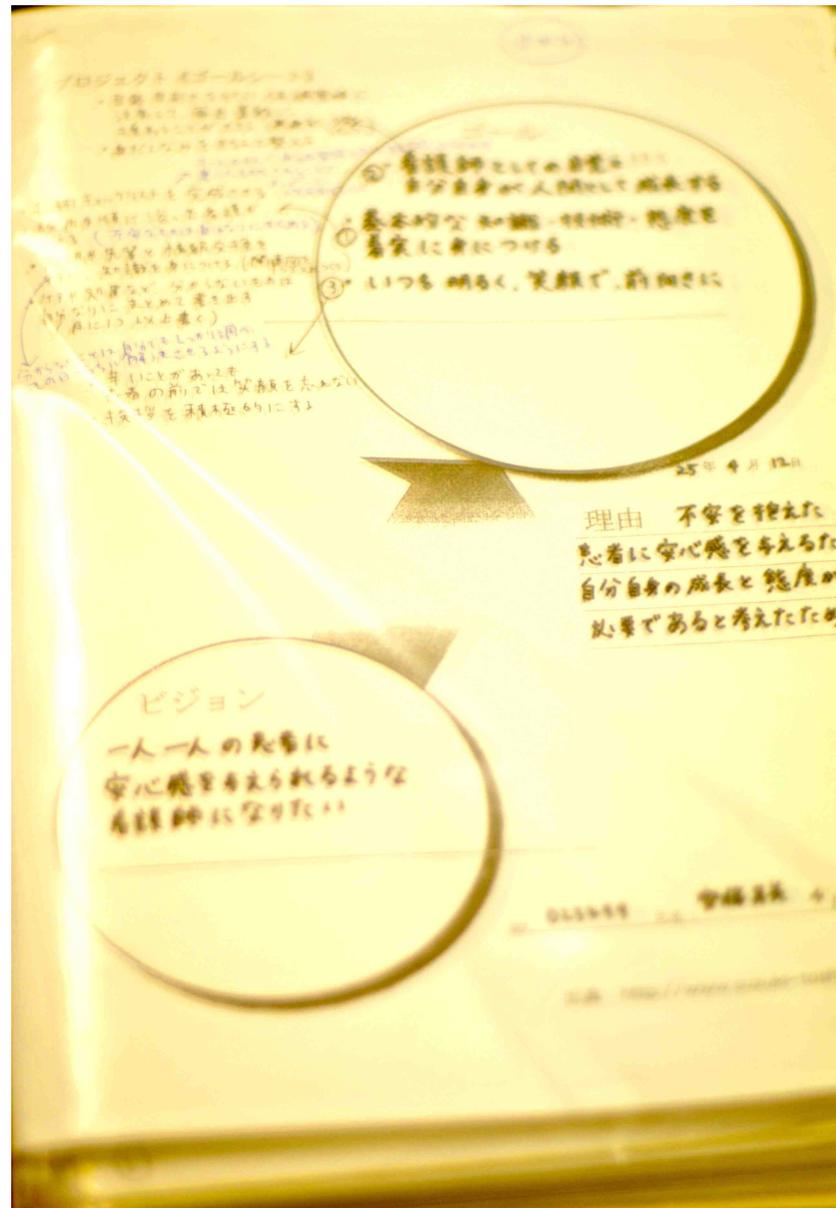
新人1年間のポートフォリオ内容



①国家試験前

「体調を整えて持てる力を最大限発揮して臨むことが出来ますように」と当院では湯島天満宮にお祈りして学生たちに“お守り”を届けています。それをファイルへ！PFには、自分が“宝物”だと思ふものと「自分は どう思ったか」のコメントを併せて入れるようにします。

新人1年間のポートフォリオ内容



②オリエンテーション期間が終了して

「ビジョン(こんな看護師になりたい)」「(左下の円)」と「ゴール(この1年間でこんなことを行います)」「(右上の円)」を設定してスタートです。

病棟など全職場の看護管理者の前で「ビジョン」と「ゴール」を発表し、明日からいよいよ職場勤務です。

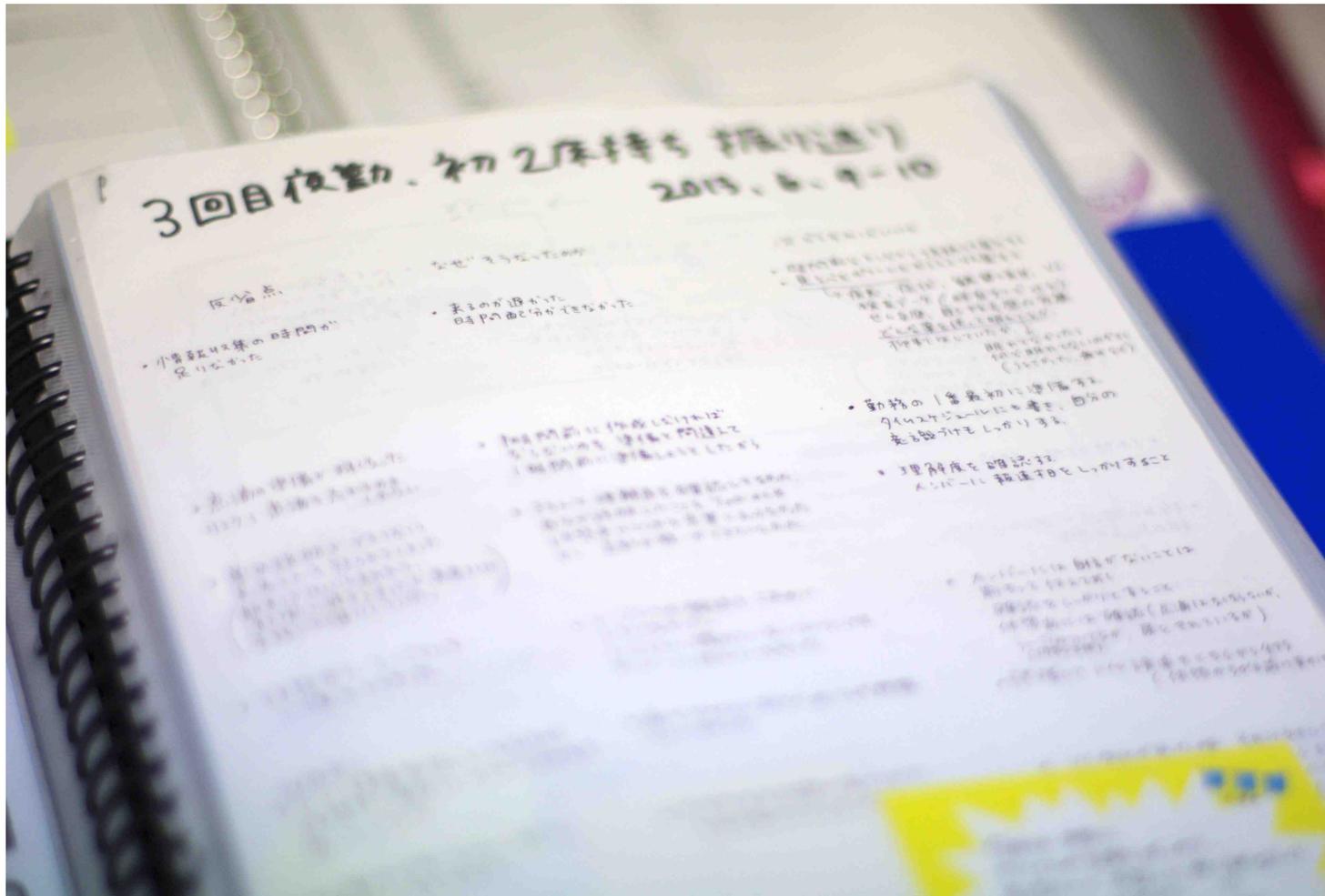
新人1年間のポートフォリオ内容



③先輩たちからの歓迎メッセージ

わくわく感と緊張感の入り混じった気持ちでみんな「よろしくお祈いします」「頑張ります」と大勢の職員にあいさつします。職場ではプリセプターを中心に“新人歓迎”の準備をしてきました。「ようこそ！」と先輩たちに迎えられて、うれしい出来事です。

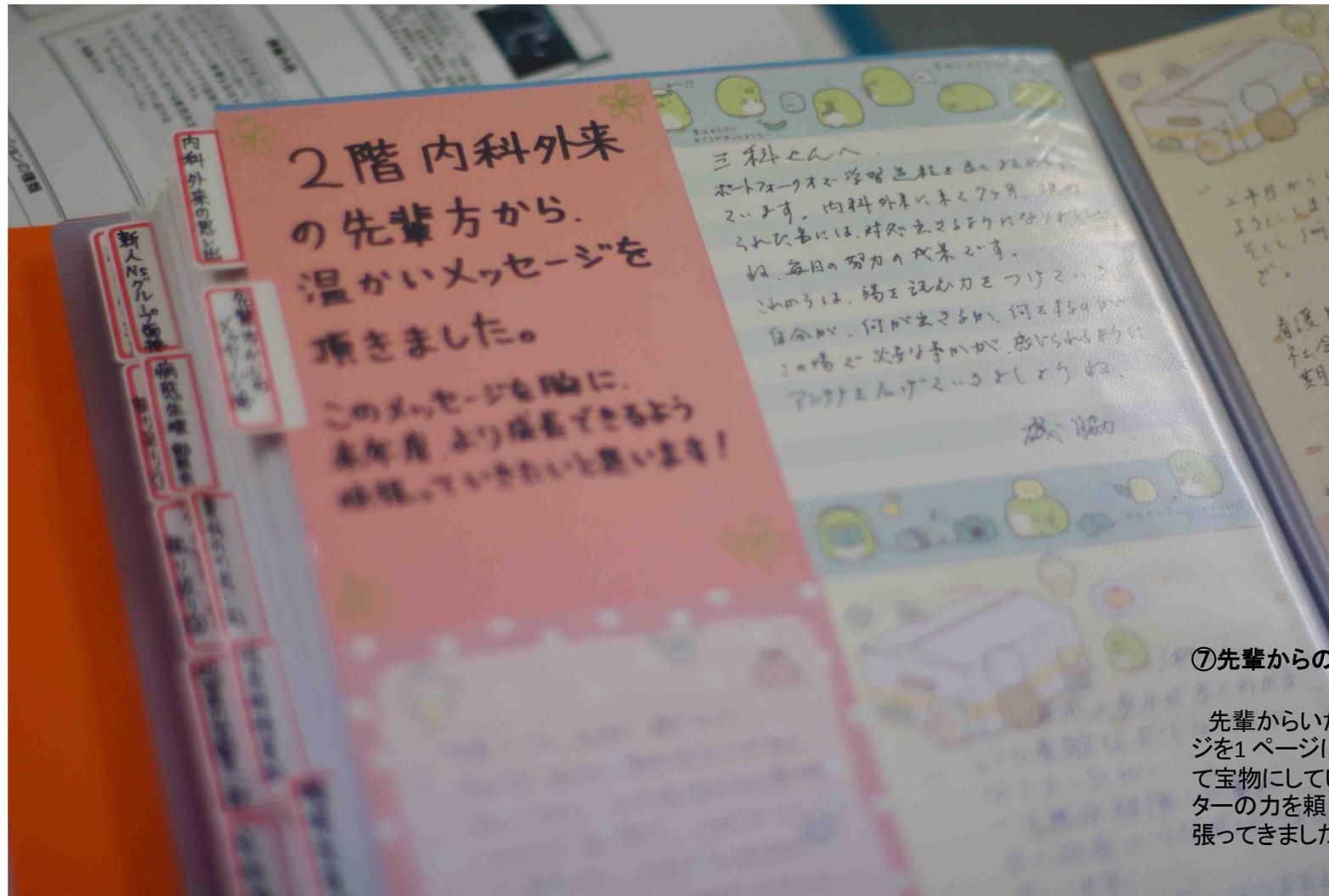
新人1年間のポートフォリオ内容



夜勤

3回目の夜勤で初めて2人の患者さんを受け持ったときの振り返り。優先順位をつけて仕事をすることは難しい！夜勤は看護師の大切な業務の1つです。また1つ、できることが増えました。顔つきが急に看護師らしくなるころです。

新人1年間のポートフォリオ内容



⑦先輩からのメッセージ

先輩からいただいたメッセージを1ページに集めて宝物にしています。プリセプターの力を頼りに頑張ってきました。

新人1年間のポートフォリオ内容



⑧同僚からのお菓子の差し入れ

うれしい出来事です。これを見るたびに、あの日のことが鮮明に浮かびます。みんなで支え合って頑張っている“絆”を感じます。

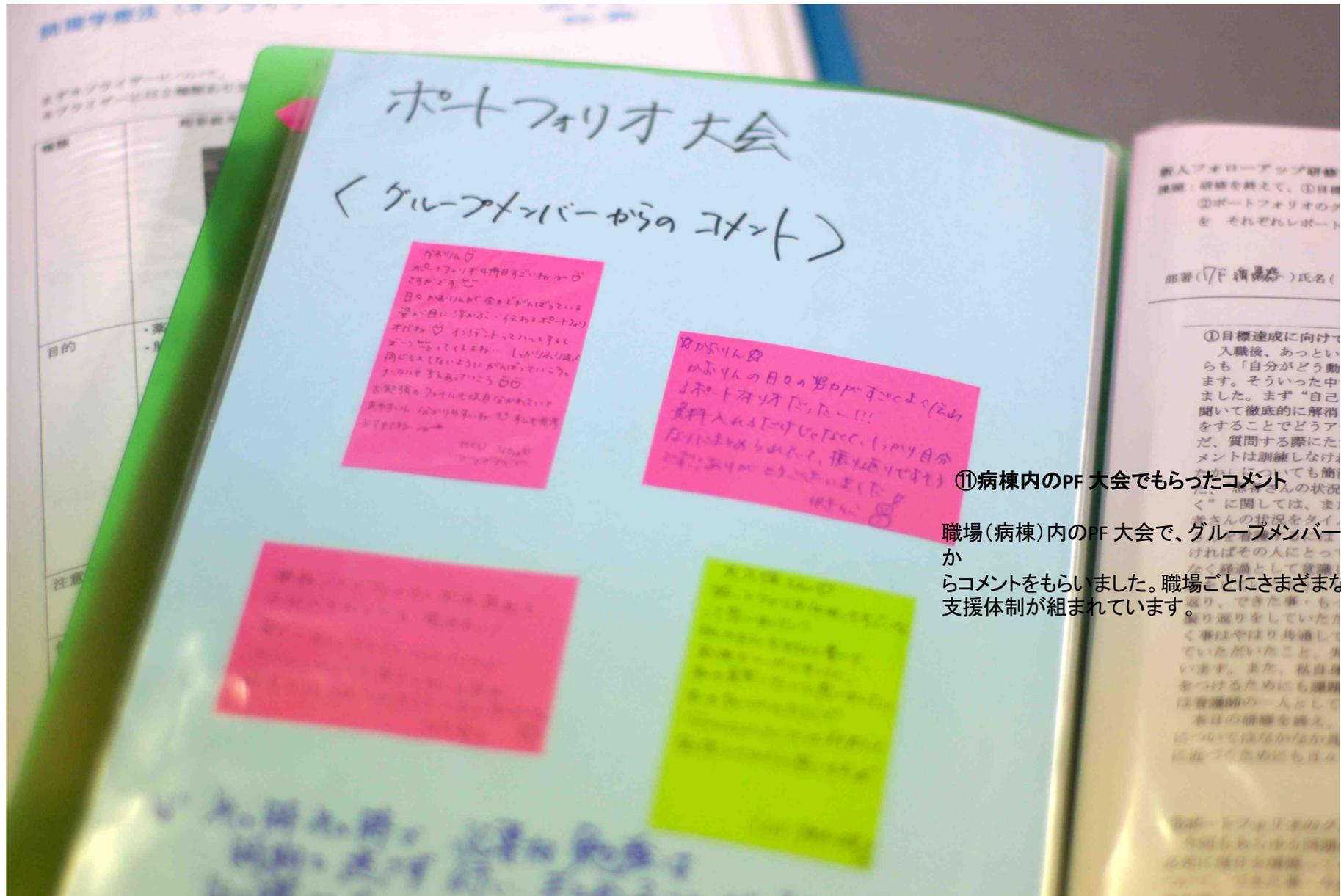
新人1年間のポートフォリオ内容



新人1年間のポートフォリオ内容



新人1年間のポートフォリオ内容



⑪病棟内のPF 大会でもらったコメント

職場(病棟)内のPF 大会で、グループメンバーからコメントをもらいました。職場ごとにさまざまな支援体制が組まれています。

新人1年間のポートフォリオ内容

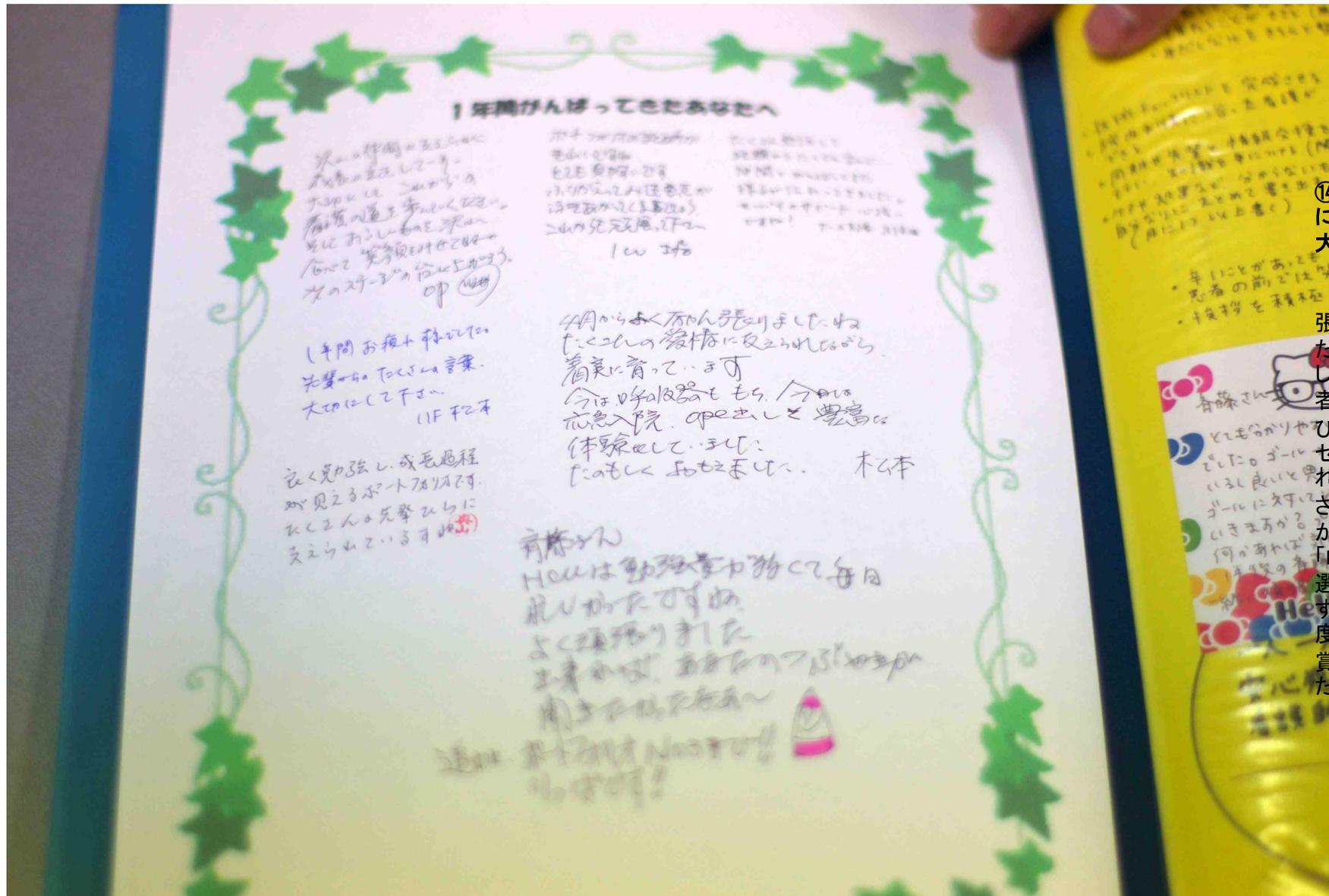


⑫配属先が変わって
—外来の私の様子

病棟配属時には几帳面で
要領よく行動できない
様子だった新人が、職場
変更で見事に立ち直ること

ができました。先輩が撮った
本人の写真など「頑張
れコール」を随所に感
じることができて、うれしい
1コマです。

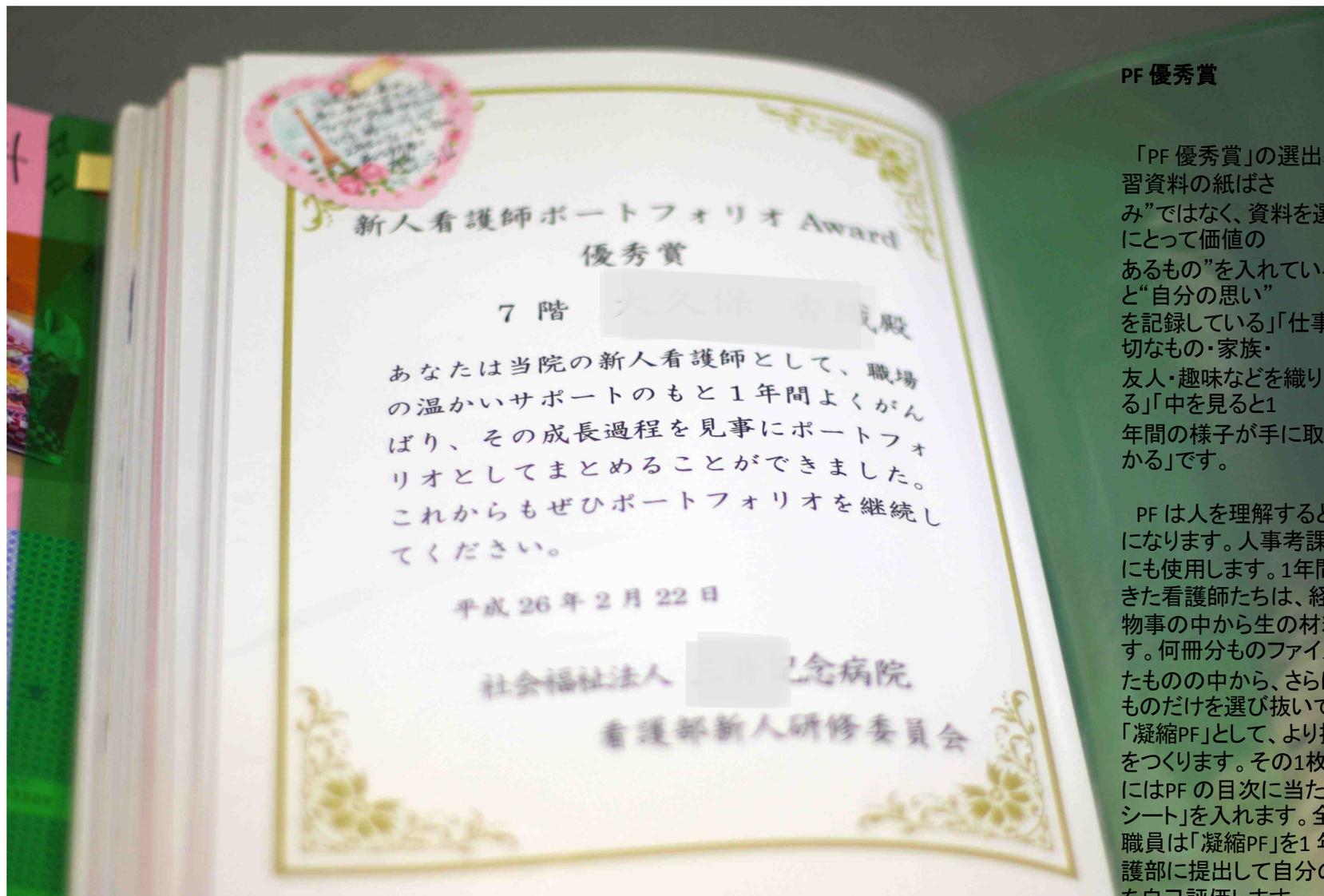
新人1年間のポートフォリオ内容



⑭看護管理者によるPF閲覧大会

〈1年間頑張ってきたあなたへ〉と、閲覧した管理者たちから1人ひとりにメッセージが贈られます。さらに、その中から投票にて「PF優秀賞」を選びます。平成25年度は8人の受賞者が出ました。

新人1年間のポートフォリオ内容



PF 優秀賞

「PF 優秀賞」の選出基準は「“学習資料の紙ばさみ”ではなく、資料を選択し“自分にとって価値のあるもの”を入れている」「“日付”と“自分の思い”を記録している」「仕事・遊び・大切なもの・家族・友人・趣味などを織り交ぜている」「中を見ると1年間の様子が手に取るようにわかる」です。

PF は人を理解するときの道具になります。人事考課の材料にも使用します。1年間活躍してきた看護師たちは、経験した物事の中から生の材料を入れます。何冊分ものファイルに収めたものの中から、さらに価値あるものだけを選び抜いて、再度「凝縮PF」として、より抜きの1冊をつくります。その1枚目にはPFの目次に当たる「PF 軌跡シート」を入れます。全看護職員は「凝縮PF」を1年に1回、看護部に提出して自分の業績を自己評価します――

ポートフォリオで対話



新人1年間のポートフォリオ



⑬ 1年分のPF

1人の1年分のPFは4冊まで膨れ上がりました。大切な宝物です。中には、ダンボール1箱分になる人も！

この中から、さらに価値あるものを選び抜き、1冊の「凝縮PF」をつくります。

新人ポートフォリオフィードバック研修

<新人研修ポートフォリオでフィードバック>

『新人期ポートフォリオを活かし 1人ひとりの経験知をシェアしよう!』

時間	ねらい	活動内容
8:30 講義	<input type="checkbox"/> イメージ力 <input type="checkbox"/> 把握思考	* 挨拶 * 今日の流れの説明 「凝縮ポートフォリオ」を見せる★
8:45 WS 1人ひとり知的生産活動	(1人思考) <input type="checkbox"/> 思考凝縮 <input type="checkbox"/> 臨床知の顕在化 <input type="checkbox"/> ビジュアル表現力	① 「凝縮ポートフォリオ」一人ひとりが作成(2009年版見せる) 自分の元ポートフォリオを真剣にめくってこの1年をみて、一番自分が成長した所を選び、それをA3用紙に凝縮ポートフォリオの要領(別資料2009:参照)で書き込み作業開始。
9:30 移動 チーム		② 「凝縮ポートフォリオ」の課題ごとにあつまりチーム(6人程度)をつくる。
9:45 WS チーム活動	(チーム思考) <input type="checkbox"/> 瞬間的読解力 <input type="checkbox"/> 価値発見力 <input type="checkbox"/> 話し合いで決定力	③ チームで話し合い、発表してもらう1枚を選ぶ。 選ぶ基準は、その内容がみんなが知ることで役に立つ&看護師1年としてしばしば起こりえることだ!など。
10:40 WS 「今日の凝縮ポートフォリオ」 プレゼンテーション (知の共有)	<input type="checkbox"/> プレゼン力 <input type="checkbox"/> 知の獲得力 <input type="checkbox"/> 学びあい <input type="checkbox"/> キャリア向上 意識・意欲	④ 「凝縮ポートフォリオ」の発表&知の共有 15名程度?、一人2分程度、前に出てきて発表。 「凝縮ポートフォリオ」の紙をスクリーンに大きく映し出して全員が見られるようにする。 ⑤ 発表者によっては、さらに聞き出してその詳細を言ってもらって*ほかの人の凝縮ポートフォリオを見ながら、その発表をメモしたり、前向きに互いにモチベーション向上。 ⑥ その人の価値がさらに増すように、鈴木がコーチング
11:30	<input type="checkbox"/> 課題発見から課題解決の思考プロセスとコーチング	⑦ 鈴木敏恵 小講義
11:50 モデル「元ポートフォリオ」 (知の共有)	<input type="checkbox"/> ポートフォリオの活かし方 <input type="checkbox"/> モチベーション 向上	⑦ 新人看護師ポートフォリオAward 優秀賞
12:20 12:30 終了	<input type="checkbox"/> 自己評価 <input type="checkbox"/> フィードバック	⑩ 「凝縮ポートフォリオ」と「感想」をあつめて 終了。

新人ポートフォリオフィードバック研修



新人ポートフォリオフィードバックWS



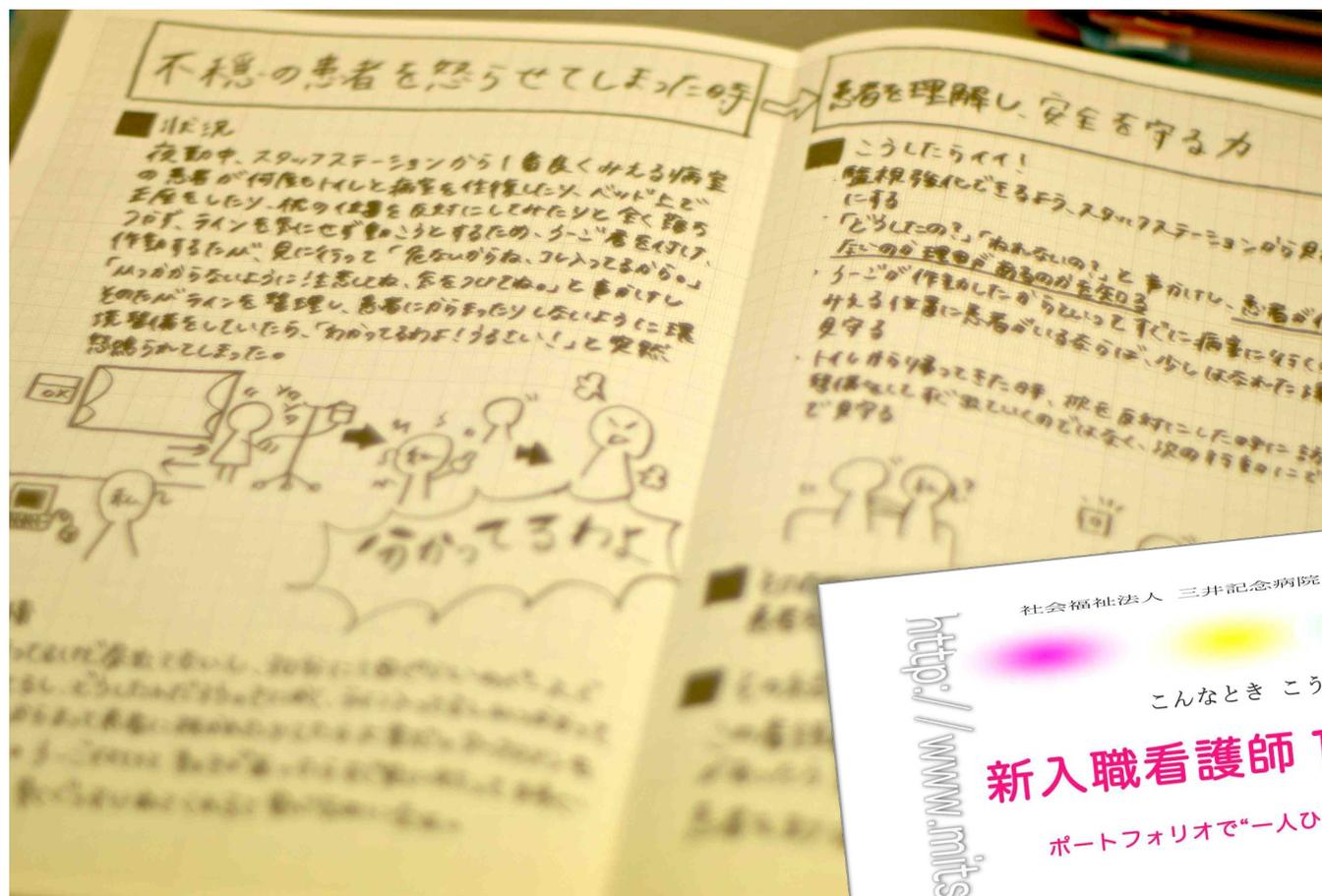
新人ポートフォリオ価値化



新人ポートフォリオプレゼン(共有)



新人 凝縮ポートフォリオ完成！



社会福祉法人 三井記念病院
未来教育プロジェクト研修 201

http://www.mitsuihospi.or.jp/

こんなとき こうしたらいい!

新入職看護師 1年目の成果集

ポートフォリオで“一人ひとりの知”をシェアしよう!