

意志ある学び---未来教育

プロジェクト学習とポートフォリオ評価

鈴木敏恵

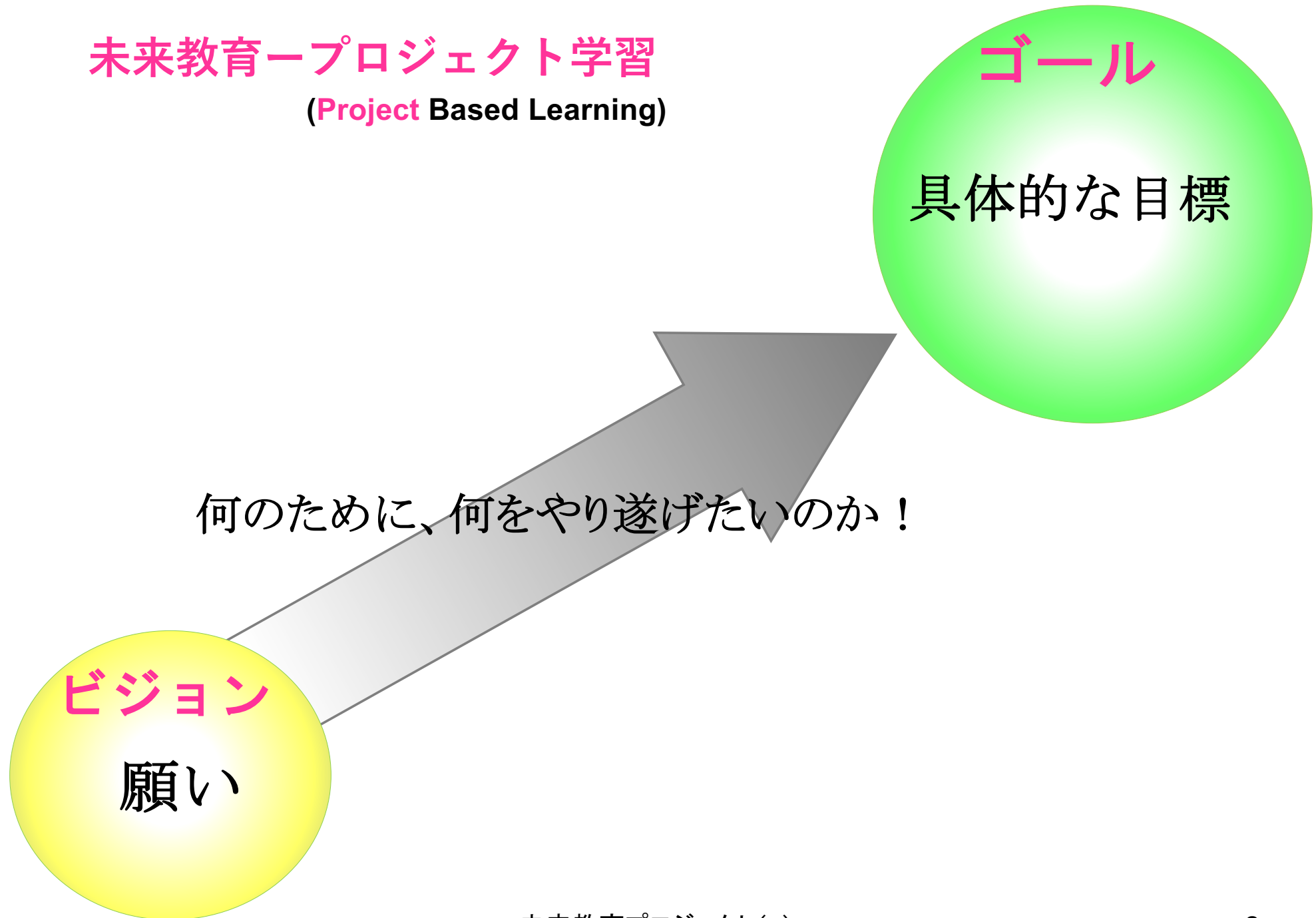
千葉大学教育学部特命教授

シンクタンク未来教育ビジョン2015

未来教育プロジェクト(c)

<http://suzuki-toshie.net/>

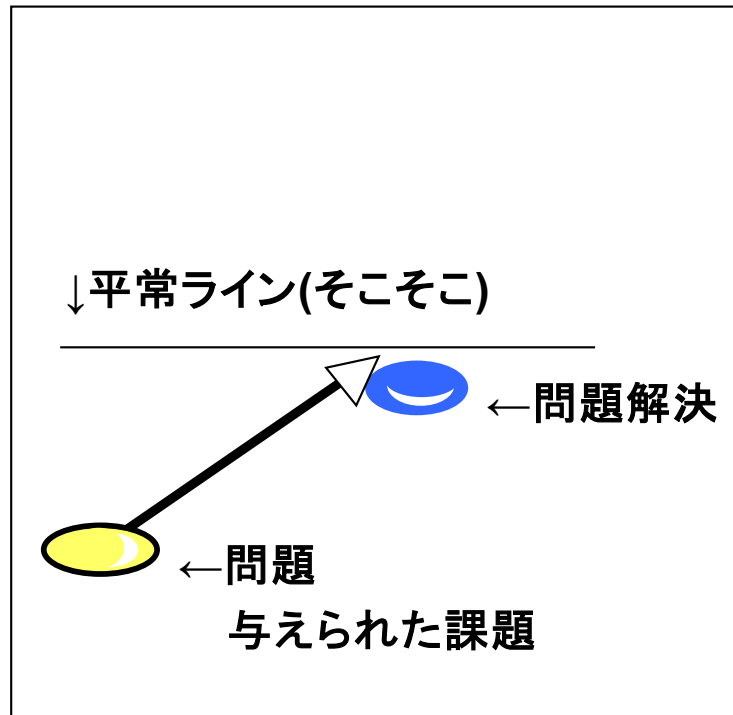
未来教育ープロジェクト学習 (Project Based Learning)



2つのPBLのちがい

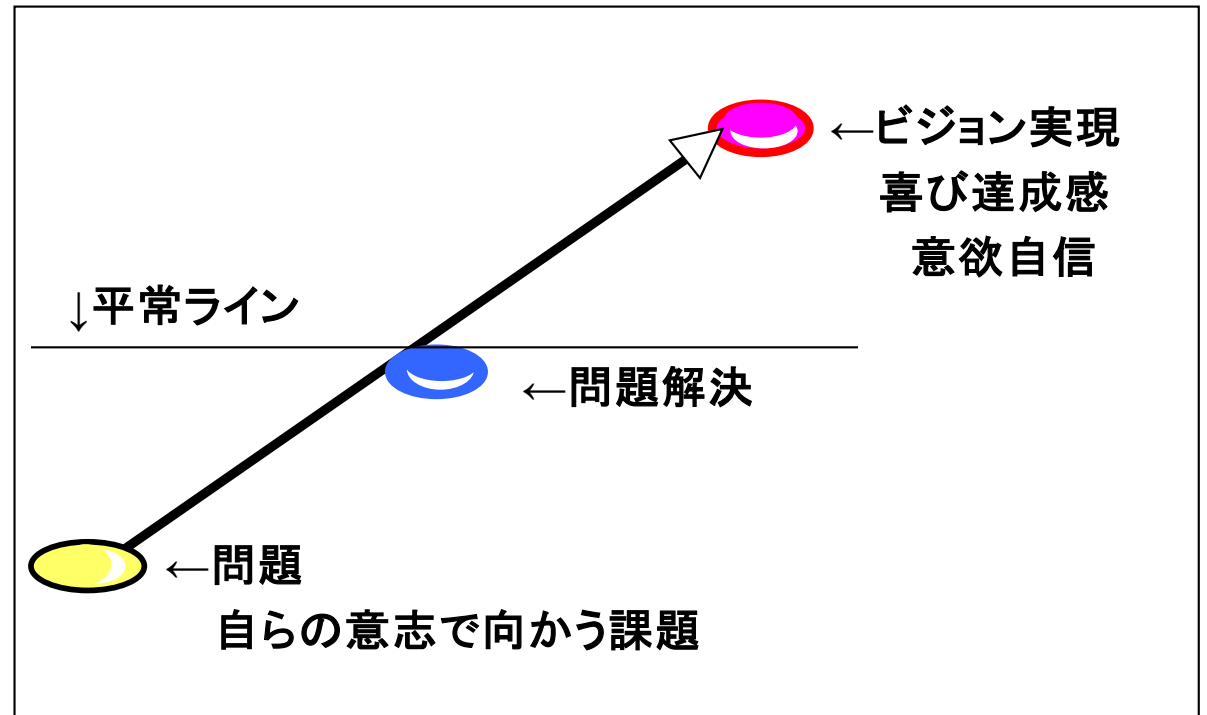
問題基盤型学習

(Problem Based Learning)

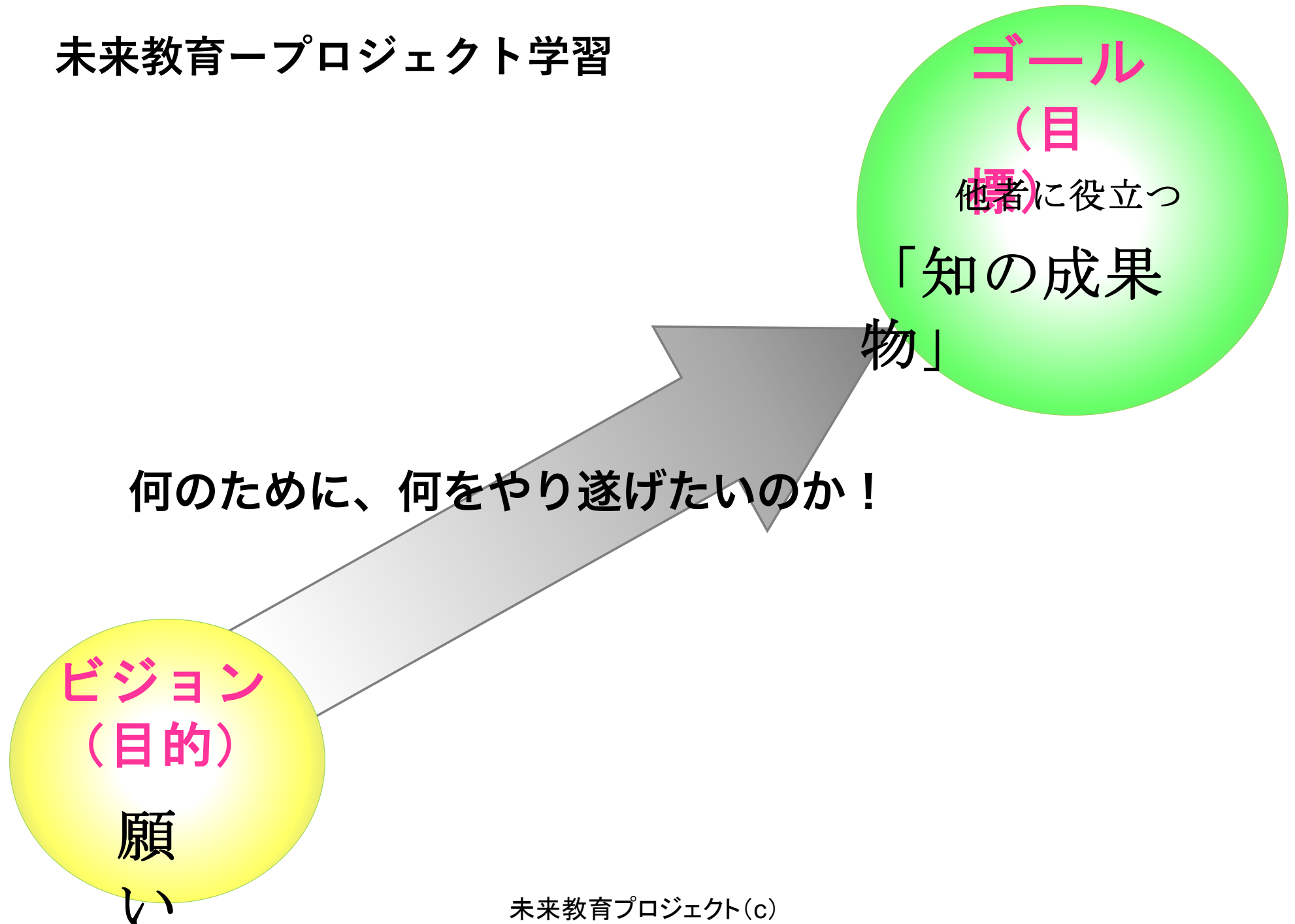


未来教育プロジェクト学習

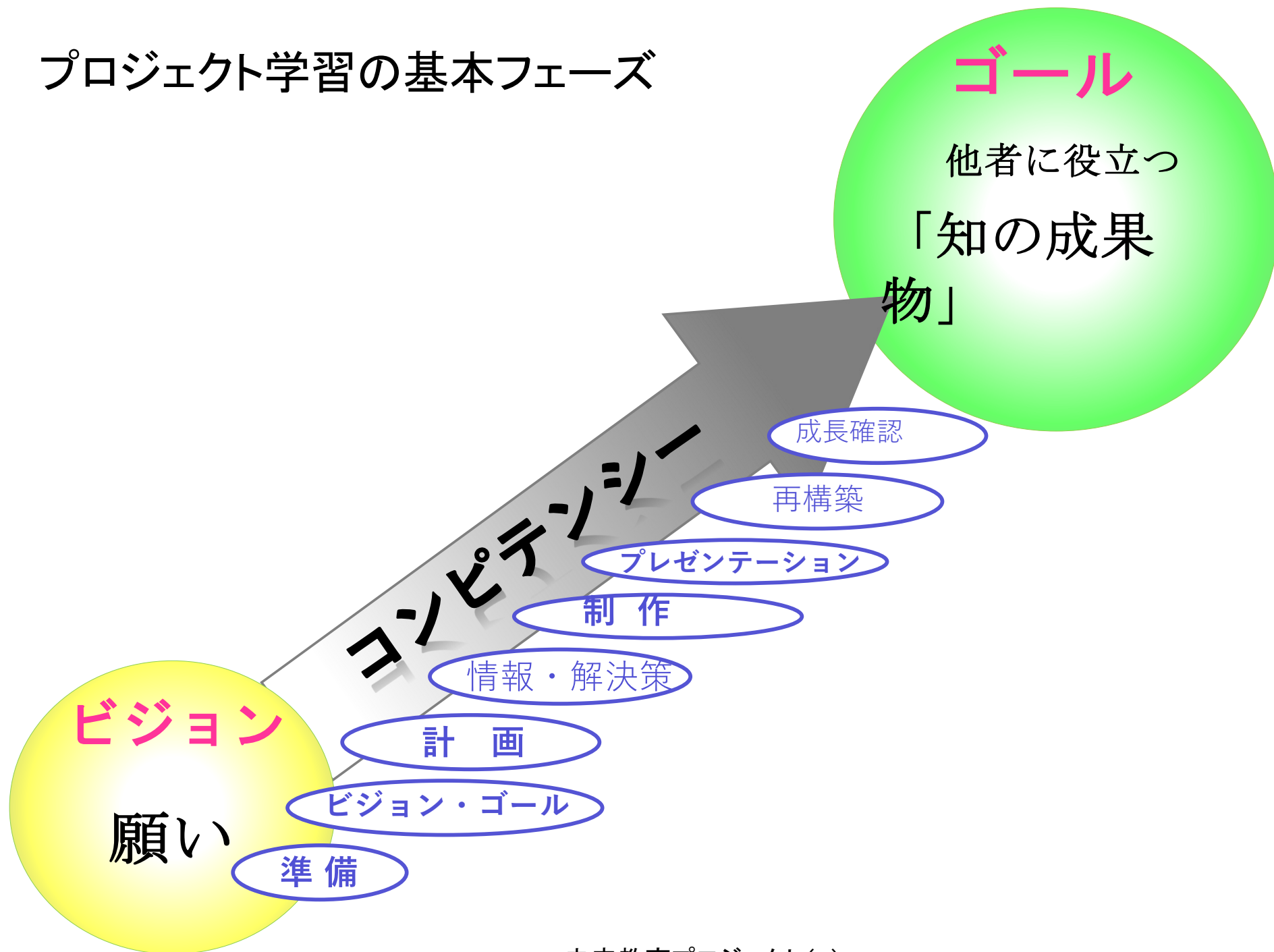
(Project Based Learning)



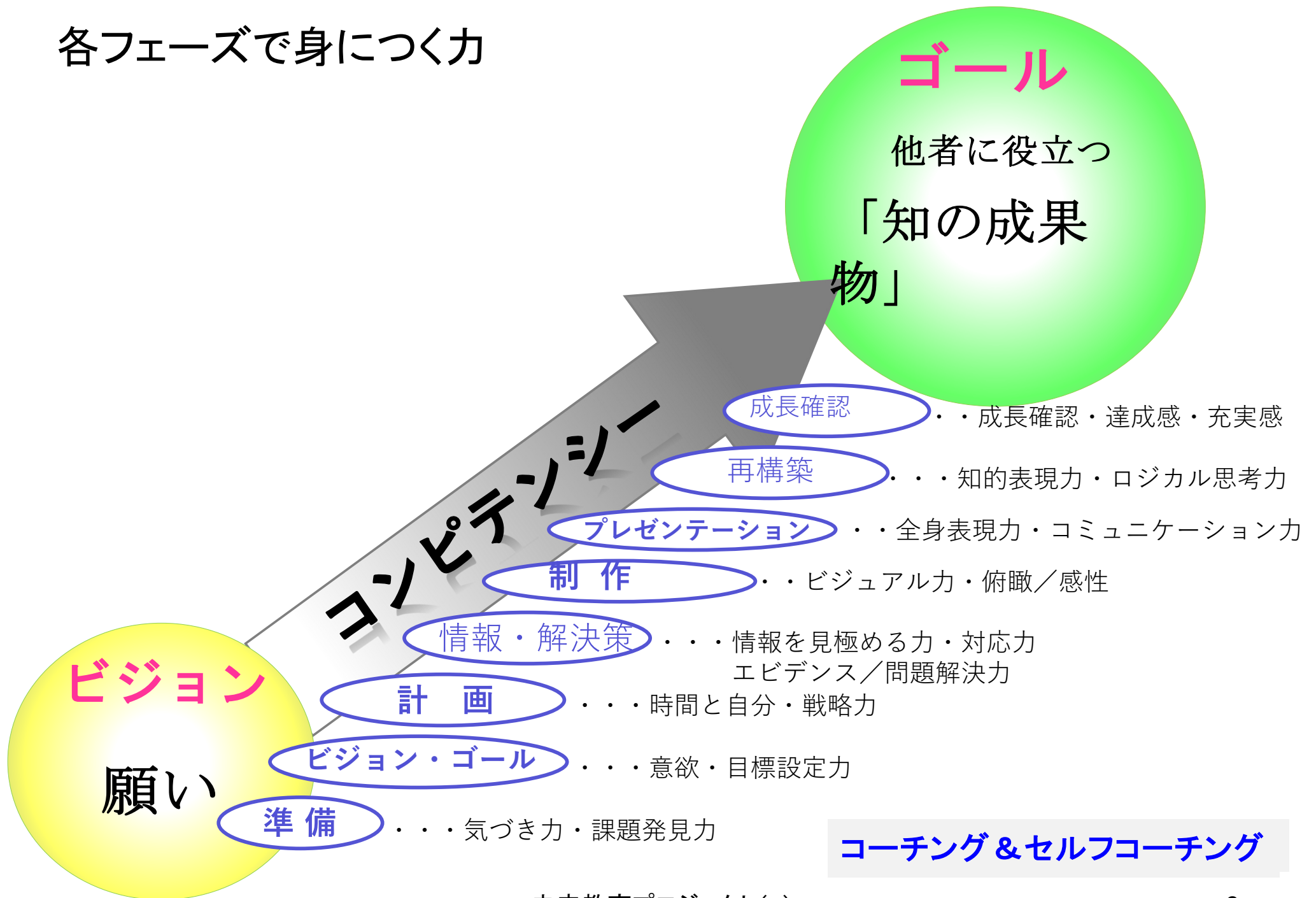
未来教育ープロジェクト学習



プロジェクト学習の基本フェーズ



各フェーズで身につく力



コーチング & セルフコーチング

プロジェクト学習の軌跡

「情報」や「思考」を
ポートフォリオで一元化

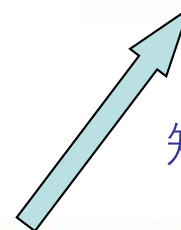


プロセス

- ・自己評価
- ・写真・データー
- ・ひらめきメモ
- ・情報
- ・工程表
- ・ゴールシート



元ポートフォリオ



知の再構築

凝縮ポートフォリオ



ゴール

他者に役立つ
「知の成果物」

ポートフォリオとは何か



ポートフォリオの中身

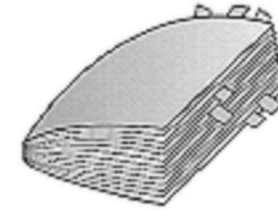
- ・ ゴールシート
- ・ 行動計画シート
- ・ アクションシート
- ・ 写真、プリント
- ・ 各種資料



- ・ 自己評価
- ・ 他者評価
- ・ 各種データ
- ・ インシデント
- ・ 考察メモ
- ・ 関連する資料
(新聞、ネット)

途中のもの、下書き、ひらめきメモなどを入れよう...思考や課題解決のプロセスが見える！
見えるから、もっとよくすることができる！

ポートフォリオの意味



- 意味：紙ばさみ・作品集・活動や実績ファイル
- ポートフォリオとはバラバラの「情報を一元化」

ポートフォリオの価値（成長評価）

- 「情報を一元化」すると価値が生まれる！
- 俯瞰＝プロセス、成果、成長、知の体系化
- 可視化＝思考特性、能力、実力（コンピテンシー）

ポートフォリオ評価とは

!

■評価.....能力・個性・センス・人間性

■目的.....成長のため、もっとよくなるため！

何を：プロセス、行動、成果、変化、成長

誰が：自分・チームメンバー・プリセプター・指導者

どう：具体的、タイムリー、リアル

評価とは「価値」を見出すことなり！

ポートフォリオ評価とは

“これまで評価”=[結果]からマイナス探し

[評価対象]知識・スキル・・・正解や定型のあるもの
評価イメージ→ ○×・数値化・・・(コンピュータで可能)

“ポートフォリオ評価”=[プロセス]からプラスを見いだす

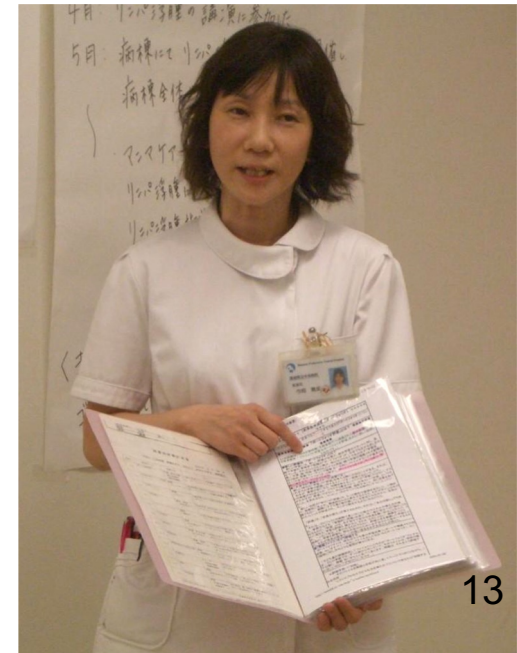
[評価対象]コンピテンシー(知識や情報を現実にかせる能力)
一人の人間として知識と情報をどう結びつけているか
(プラス=新たな価値創造につながる・・・試行錯誤メモ/考えメモなど)

評価とは「**価値**」を見出すことなり！

ポートフォリオの作り方

1. ゴールシートを最初に入れる
2. 行動計画を次に入れる
3. 資料・データ・写真・メモなどを
時系列にどんどん入れていく

ルール＊日付を書く
＊時系列で入れる



ポートフォリオの活用7

---プレゼンテーション（知の共有・組織向上）



ポートフォリオに命を与えるビジョン・ゴール



- 評価-----自己評価、多面的な評価が
かなう。
- 俯瞰・価値----自分がしていることを、大きく
、
- メタ認知-----遠くから全体を見る。
自分の成果や成長を客観的
に見る。
- 可視化-----課題解決の思考プロセスが
みえる。(可視化)

プロジェクト学習

ビジョン・ゴール
(目的) (目標)

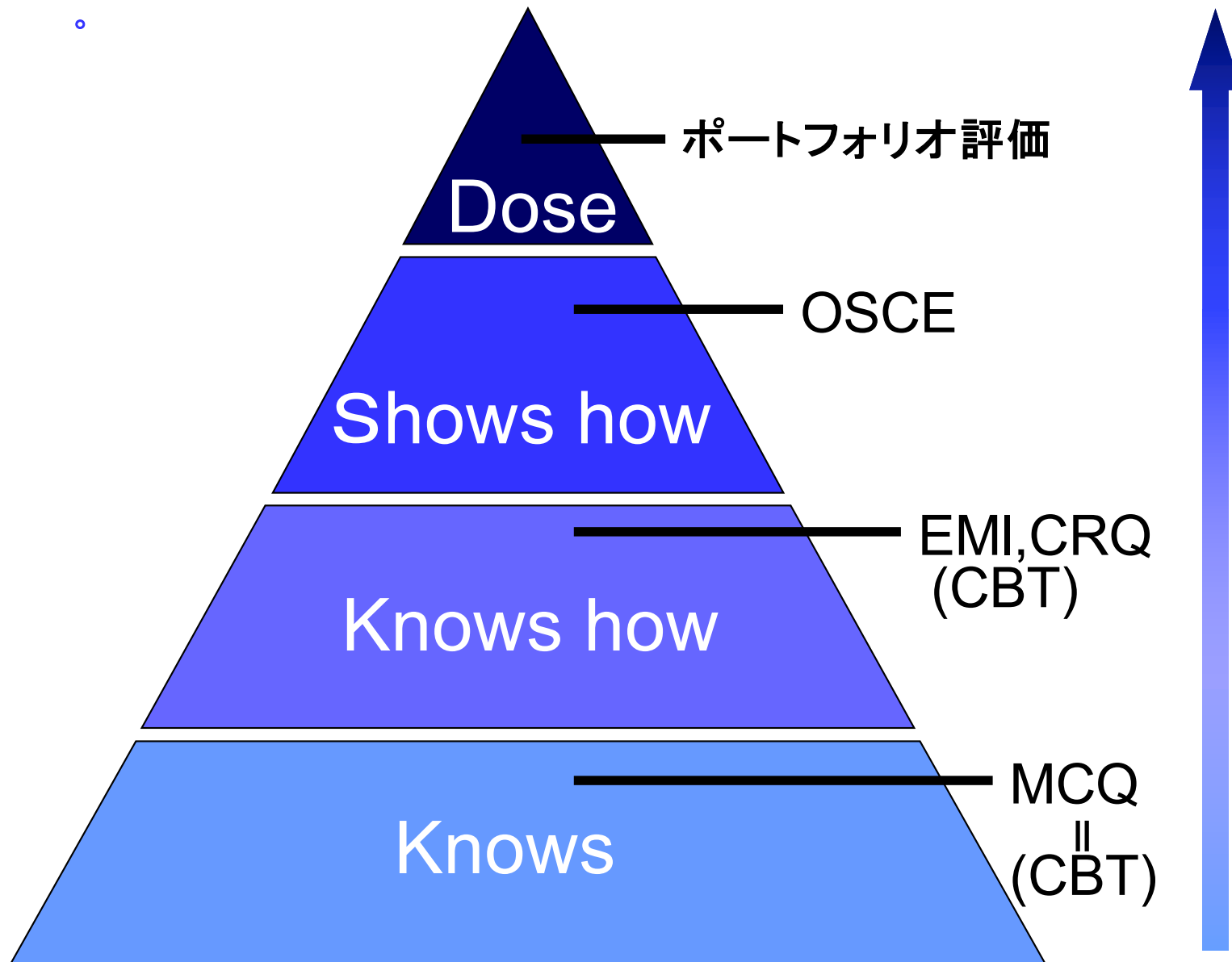
ポートフォリオの活用3

---目標面接・コミュニケーション



ポートフォリオ評価—高次の評価

ポートフォリオ評価とは、数値化できない能力を評価できる新しい手法。コンピテンシー評価を可能とさせる。



人間の成長とポートフォリオ

様々な場面で役立つポートフォリオ



小学校 中学校

高校

専門学校

大学

職業

企業人

プロフェッショナル

研究者

専門家



教科学習

プロジェクト学習



個性発見

進路選択



評価

AO入試

採用面接

人事



研究

目標達成

キャリアアップ

ポートフォリオは「成長したい、願いを叶えたい」というすべての人に役立つ

(C)鈴木敏恵の未来教育プロジェクト All right reserved.

プロジェクト学習で身につく能力

□ 「課題発見力」 ----- 身につけ前向きになる！

感性

□ 「目標設定力」 ----- 自分で目標をもちそこへ
----- チャレンジ！

行動

□ 「課題解決力」 ----- 情報を獲得し自分の頭で
----- 考え解決策を表現できる

創造

□ 「コミュニケーション力」 「対人力」
「交渉力」 「戦略力」 「尊敬」 「感謝」

人間・社会

〈未来教育を叶える手法〉

プロジェクト
学習

ビジョン・ゴール

(何のために何をやり遂げたいか)

ポートフォリオ
評価

俯瞰・メタ認知

*** 評価とは、価値を見いだすこと**

〈未来教育 3つのコアスピリッツ〉

1、意志ある学びであること

- ・ 何のために何をやり遂げたいのかの決意
- ・ ビジョンを胸に自ら力強く踏み出せる

2、創造的であること

- ・ 定型化せず、正解はない
当てはめることでもない
- ・ 海図なき航海に出られる
勇気（志）と仕度（スキル）

3、どこかに愛があること

- ・ 他者に役に立ち誰かを、うれしく
させる要素を含むこと
- ・ 妥協なく真実を希求するきれいな
姿勢を大切にすること